

OBSAH

I. Prevence rizikového chování	7
Obecné výstupy z programu	10
Metody v prevenci rizikového chování	13
II. Teoretická východiska	15
ZÁŠKOLÁCTVÍ	18
ŠIKANA A EXTRÉMNÍ PROJEVY AGRESE	24
EXTREMISMUS	55
SEXUÁLNÍ RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ	64
PREVENCE V ADIKTOLOGII	71
SPEKTRUM PORUCH PŘÍJMU POTRAVY A ZDRAVÝ ŽIVOTNÍ STYL	86
OKRUH PORUCH A PROBLÉMŮ SPOJENÝCH SE SYNDROMEM TÝRANÉHO, ZANEDBÁVANÉHO A ZNEUŽÍVANÉHO DÍTĚTE (Syndrom CAN)	98
III. Presentace programu primární prevence	108
Presentace programu primární prevence pro 1. až 3. třídu ZŠ	109
Presentace programu primární prevence pro 4. až 9. ročníky ZŠ	114
IV. Důležitost správně vedených třídnických hodin	119
Důležité aspekty pro zdárnou realizaci programu	121
Praktické zkušenosti s vedením skupinové práce	122
Možné problematické situace v práci se třídním kolektivem	129
V. Souhrnný přehled technik a her	135
Aktivizační techniky	136
Seznamování se v rámci nového kolektivu	145
Podpora dalšího vzájemného poznávání se v kolektivu	148

Podpora zdravého kolektivu	151
Sebepojetí, sebepoznání, sebeprezentace, sebeocení	157
Techniky zaměřené na spolupráci	162
Techniky zaměřené na komunikaci	166
Techniky na podporu zdravého životního stylu a hodnot	171
Problematika legálních návykových látek a nelegálních návykových látek	177
Techniky zaměřené na partnerské vztahy a sexualitu	185
Pozitivní zpětná vazba	187
Techniky pro 1.–3. třídu ZŠ	193
 VI. Přílohy	 207
 VII. Použitá literatura	 230