

## 4 *Mgr. Martina Budinská*



strana 4

### **Novelizovaná příloha Metodického doporučení – Návykové látky**

V rámci aktualizace vybraných příloh dokumentu Metodické doporučení k primární prevenci, byla schválena aktualizovaná příloha č. 1 Návykové látky.

## 7 *Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.*



strana 7

### **Finanční gramotnost a prevence ageismu**

Senioři vs. děti základních a středních škol – existují oblasti, ve kterých se mohou inspirovat? Mají si vzájemně co předávat?

## 8 *Roman Kohout*



strana 8

### **Fenomén „sociální sítě“**

Do současné chvíle jsem se v našem seriálu o bezpečnějším využívání kybernetického světa věnoval zejména správnému nastavení našich zařízení. Značná část bezpečnosti však spočívá na bedrech nás – internetových uživatelů.

## 10 *PhDr. Jitka Gabašová*



strana 10

### **Zážitková pedagogika a její místo ve vzdělávání**

V poslední době se často hovoří o nutnosti reformy našeho školství. Frontální předávání faktů je potřeba nahradit programy podporujícími rozvoj kompetencí, cvičeními rozvíjejícími kritické myšlení a úkoly akcentujícími týmovou spolupráci.

## 12 *Mgr. et Mgr. Anna Pospíšilová, Ph.D.*



strana 12

### **Zosobnění jako základ účinné prevence šikany**

Článek představuje výsledky terénního výzkumu etnografického charakteru. Sběr dat proběhl během pozorování dvanácti bloků preventivních programů v sedmi třídách pěti základních škol a během šestnácti rozhovorů s lektory.

## 15 *Mgr. Lukáš Grochal*



strana 15

### **Artefletika jako nástroj prevence rizikového chování – 1. část**

V poslední době se v rámci edukativních počínů s žáky velmi často setkáváme s těmi, kteří mají projevy rizikového chování a nebo jsou jimi bezprostředně ohroženi. Práce s touto cílovou skupinou vyžaduje jistá specifika.