

<b>1</b>	<b>Grundlagen</b>	<b>9</b>
<b>1.1</b>	<b>Gegenstandsbereich</b>	<b>9</b>
1.1.1	Begriffsbestimmung	9
1.1.2	Heil- und Sonderpädagogik	10
1.1.2.1	Geschichte der Heil- und Sonderpädagogik	11
1.1.2.2	Heil- und sonderpädagogische Methoden und Selbstverständnis	17
1.1.2.3	Aufgabenbereiche der Heil- und Sonderpädagogik	18
1.1.2.4	Handlungsmodelle	19
1.1.3	Inklusion	21
1.1.3.1	Inklusionsverständnis	22
1.1.3.2	Inklusionsindex	26
1.1.3.3	Inklusion in der Kindertagesstätte	28
1.1.3.4	Inklusion in der Schule	31
1.1.3.5	Inklusion und Behinderungsform	32
1.1.3.6	Stand der Inklusion in Deutschland	38
<b>1.2</b>	<b>Formen von Beeinträchtigungen</b>	<b>41</b>
<b>1.3</b>	<b>Entwicklung und Beeinträchtigung</b>	<b>46</b>
1.3.1	Entwicklungsverläufe und -pfade	48
1.3.2	Störungsbeginn im Säuglings- und frühen Kleinkindalter	51
1.3.3	Störungsbeginn im Kleinkind- und Schulkindalter	56
1.3.4	Störungsbeginn im Jugendalter	63
<b>1.4</b>	<b>Erklärungsansätze von Beeinträchtigungen</b>	<b>67</b>
1.4.1	Erklärungsmodelle	67
1.4.2	Ursachenbereiche	69
1.4.3	Risiko- und Schutzfaktoren (Resilienz und Vulnerabilität)	76
<b>1.5</b>	<b>Diagnostik</b>	<b>85</b>
1.5.1	Anamnese und Exploration	86
1.5.2	Beobachtung	86
1.5.3	Tests	89

<b>2</b>	<b>Aufgabenbereiche</b>	<b>90</b>
2.1	<b>Erziehung und Unterricht</b>	<b>90</b>
2.1.1	Unterrichtsprinzipien	90
2.1.2	Integrative Erziehung	92
2.2	<b>Beratung</b>	<b>98</b>
2.3	<b>Prävention</b>	<b>102</b>
2.4	<b>Therapiemaßnahmen</b>	<b>105</b>
2.4.1	Verhaltenstherapie	107
2.4.2	Psychoanalytische Therapie	117
2.4.3	Gesprächspsychotherapie	123
2.4.4	Gruppentherapie	128
2.4.5	Familientherapie	131
2.4.6	Moto- bzw. Bewegungstherapie	133
2.4.7	Ergo- bzw. Beschäftigungstherapie	136
2.4.8	Entspannungsverfahren	138
2.5	<b>Sensorische Förderung</b>	<b>140</b>
2.5.1	Basale Stimulation®	140
2.5.2	Snoezelen	144
2.6	<b>Normen und Normabweichungen</b>	<b>148</b>
2.6.1	Normen und Normverständnis	148
2.6.2	Klassifikationssysteme psychischer Störungen	149
<b>3</b>	<b>Lebenswelten beeinträchtigter Menschen</b>	<b>156</b>
3.1	<b>Situation des beeinträchtigten Menschen</b>	<b>158</b>
3.2	<b>Familiäre Situation der beeinträchtigten Menschen</b>	<b>161</b>
3.2.1	Krisenverlauf und Bewältigungsverhalten (Coping)	162
3.2.2	Elterneinstellung zur Beeinträchtigung	168
3.2.3	Elternarbeit und Elternmitarbeit	169
3.2.4	Geschwistersituation	172
3.2.5	Kinder psychisch kranker Eltern	174
3.2.6	Familienentlastender Dienst	177
3.3	<b>Gesellschaftliche Situation der beeinträchtigten Menschen</b>	<b>179</b>

<b>3.4</b>	<b>Institutionen</b> .....	<b>180</b>
3.4.1	Frühförderzentrum .....	182
3.4.2	Förderkindergarten .....	185
3.4.3	Förderschulen .....	185
3.4.4	Heime für beeinträchtigte Menschen .....	191
3.4.5	Werkstatt für behinderte Menschen (WfbM) .....	192

## **4    Sonderpädagogische Aufgabenfelder** **195**

<b>4.1</b>	<b>Körperliche Beeinträchtigungen</b> .....	<b>195</b>
4.1.1	Cerebrale Bewegungsstörungen .....	200
4.1.2	Gliedmaßenfehlbildung (Dysmelie und Amelie) .....	208
4.1.3	Muskelschwund (progressive Muskeldystrophie) .....	209
4.1.4	Querschnittslähmung .....	211
4.1.5	Spina bifida .....	214
<b>4.2</b>	<b>Wahrnehmungsbeeinträchtigungen</b> .....	<b>216</b>
4.2.1	Blindheit – Sehbehinderung .....	219
4.2.2	Hörbeeinträchtigung .....	232
4.2.2.1	Schwerhörigkeit .....	232
4.2.2.2	Gehörlosigkeit .....	244
<b>4.3</b>	<b>Kognitive Beeinträchtigungen</b> .....	<b>247</b>
4.3.1	Lernbehinderung .....	247
4.3.2	Geistige Behinderung – schwere kognitive Behinderung .....	266
<b>4.4</b>	<b>Emotionale Störungen</b> .....	<b>294</b>
4.4.1	Angststörungen .....	294
4.4.2	Krisen und traumatische Erfahrungen .....	307
4.4.3	Depression .....	317
4.4.4	Zwangsstörungen und Tic-Störungen .....	330
4.4.4.1	Zwangsstörungen .....	331
4.4.4.2	Tic-Störungen .....	340
<b>4.5</b>	<b>Verhaltensstörungen</b> .....	<b>346</b>
4.5.1	Aufmerksamkeitsdefizit-Störung/Hyperkinetisches Syndrom .....	346
4.5.2	Störungen des Sozialverhaltens .....	359
4.5.2.1	Aggressiv-oppositionelles Verhalten im Kindesalter .....	361
4.5.2.2	Aggressiv-dissoziale Störungen .....	368
4.5.3	Selbstschädigendes Verhalten .....	389
4.5.3.1	Selbstverletzendes Verhalten .....	390

4.5.3.2	Borderline-Persönlichkeitsstörung (BPS) .....	395
4.5.3.3	Selbsttötung (Suizid) .....	401
<b>4.6</b>	<b>Entwicklungsstörungen .....</b>	<b>416</b>
4.6.1	Regulationsstörungen .....	416
4.6.2	Sprach- und Sprechstörungen .....	423
4.6.2.1	Sprachentwicklungsverzögerung (SEV) .....	434
4.6.2.2	Stottern (Balbuties) .....	443
4.6.2.3	Aussprachestörungen (Stammeln, Dyslalie) .....	448
4.6.2.4	Poltern (Tumultus sermonis) .....	452
4.6.2.5	Dysgrammatismus .....	455
4.6.2.6	Aphasie (Dysphasie) .....	457
4.6.2.7	Stimmstörungen .....	458
4.6.2.8	Rhinophonien (Näseln) .....	459
4.6.2.9	Pragmatisch-kommunikative Störungen .....	461
4.6.2.10	Mutismus .....	462
4.6.3	Störungen der Ausscheidung .....	464
4.6.3.1	Einnässen (Enuresis) .....	464
4.6.3.2	Einkoten (Enkopresis) .....	471
4.6.4	Ess- und Gewichtsstörungen .....	475
4.6.4.1	Magersucht (Anorexia nervosa) .....	476
4.6.4.2	Bulimie (Bulimia nervosa) .....	481
4.6.4.3	Übergewicht (Adipositas) .....	485
4.6.5	Teilleistungsstörungen .....	493
4.6.5.1	Lese-Rechtschreib-Schwäche (Legasthenie) .....	493
4.6.5.2	Rechenschwäche (Dyskalkulie) .....	502
4.6.6	Autismus-Spektrum-Störung (ASS) .....	513
<b>Glossar .....</b>		<b>525</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>		<b>540</b>
<b>Bildquellenverzeichnis .....</b>		<b>558</b>
<b>Sachwortverzeichnis .....</b>		<b>559</b>