

# OBSAH

## PREDHOVOR

### 1. DETERMINANTY EDUKÁCIE RÓMSKÝCH ŽIAKOV

1. 1. Vymedzenie základných pojmov	7
1. 2. Rómovia - minulosť a dnešok	9
1. 3. Prečo sú Rómovia iní?	12
1. 4. Rómska rodina a škola	20
1. 5. Rómske dieťa	27
<b>2. VZDELÁVANIE RÓMOV</b>	<b>31</b>
2. 1. Kognitívne determinanty edukácie žiakov	35
2. 2. Jazyk a reč v procese kognitivizácie	45
2. 3. Štatistika o neprospechu rómskych žiakov	53
2. 3. 1. Vzdelanostná úroveň rómskej národnostnej menšiny	54
2. 3. 2. Analýza školskej neúspešnosti žiakov základných škôl v SR	57
2. 4. Konceptie vzdelávania rómskych žiakov	61
2. 5. Multikultúrna výchova	71
<b>3. UČITEĽ RÓMSKÝCH ŽIAKOV</b>	<b>78</b>
3. 1. Asistent učiteľa	82
<b>4. EFEKTÍVNOSŤ DETERMINANTOV EDUKÁCIE RÓMSKÝCH ŽIAKOV</b>	<b>86</b>
4. 1. Ciele, problémy, hypotézy a úlohy výskumu	86
4. 2. Metódy výskumu	89
4. 3. 1. Skúška vedomostí predškolských detí (Matějčekov test)	92
4. 3. 2. CHIPS	92
4. 3. 3. HSET - Heidelberský test rečového vývinu	94
4. 3. 4. Projektívne techniky	95
4. 3. 5. VAPO	97
4. 3. 6. SUPOS	97
4. 3. 7. RAVEN	97
4. 3. 8. Dotazník o rodine žiaka	98
4. 4. Postup vo výskume	98



4. 5. Vzorka výskumu	99
4. 6. Výsledky a ich interpretácia	105
4. 6. 1. Asistent učiteľa a rozvoj predpokladov pre úspešný vstup rómskeho žiaka do edukačného prostredia školy	105
4. 6. 1. 1. Asistent učiteľa a rozvoj kognitívnych spôsobilostí rómskych žiakov	115
4. 6. 1. 2. Asistent učiteľa a rozvoj rečových spôsobilostí rómskych žiakov	119
4. 6. 1. 3. Asistent učiteľa a prežívanie edukačných situácií rómskymi žiakmi v ZŠ	129
4. 6. 1. 4. Čiastkové závery výskumu	139
4. 6. 2. Sociálne prostredie a pripravenosť rómskych žiakov na vstup do ZŠ	141
4. 6. 2. 1. Sociálne prostredie a úroveň kognitívnych spôsobilostí a rečových predpokladov rómskych žiakov	146
Závery a odporúčania	151
Návrh študijného programu špecializácie: asistent učiteľa	155
Súhrn	158
Summary	159
Zusammenfassung	160
Prílohy	161
Literatúra	170