

ÚVODEM	3
I. VÝCVIK ČTENÍ	5
1. Čtení a literární výchova jako složka předmětu český jazyk a literatura	5
2. Obecná charakteristika pojetí, cílů a obsahu čtení a literární výchovy	7
3. Teoretické základy čtení	10
4. Druhy čtení	13
4.1. Čtení hlasité	13
4.2. Čtení tiché	16
5. Základní znaky čtenářského výkonu	18
5.1. Čtení správné	18
5.2. Čtení uvědomělé	18
5.3. Čtení plynulé	19
5.4. Čtení výrazné	20
6. Z historie a současnosti elementárního výcviku čtení	24
7. Etapy rozvoje čtenářských dovedností žáků v 1. - 4. ročníku	29
8. Čtenářské nedostatky mladších žáků, jejich příčiny a náprava	34
8.1. Čtení nesprávné	34
8.2. Čtení neuvědomělé	37
8.3. Čtení neplynulé	40
8.4. Čtení nevýrazné	43
8.5. Nesprávné čtecí návyky	47
9. Diagnostika čtenářského výkonu žáků	49
10. Práce se zaostávajícími čtenáři	55
II. ROZVOJ KULTURY MLUVENÉ ŘEČI A VYJADŘOVÁNÍ ŽÁKŮ	59
1. Rozvoj kultury mluvené řeči	59
2. Rozvoj vyjadřování	64
LITERATURA	65