

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>5</b>
<b>1 Postavení astrofyziky ve výuce</b>	<b>7</b>
1.1 České kurikulární dokumenty . . . . .	10
1.2 Výsledky průzkumu . . . . .	15
1.3 Analýza středoškolských učebnic . . . . .	20
1.4 Analýza vysokoškolských kurzů . . . . .	28
<b>2 Funkce (astro)fyziky ve výuce</b>	<b>35</b>
2.1 Metodologická východiska . . . . .	37
2.2 Analýza názoru žáků . . . . .	39
2.3 Astrofyzika jako propedeutika . . . . .	44
<b>3 Modulová výuka astrofyziky</b>	<b>49</b>
3.1 Sluneční soustava . . . . .	52
3.2 Skleníkový jev a globální oteplování . . . . .	58
3.3 Teorie ploché Země . . . . .	66
3.4 Měření v astrofyzice . . . . .	76
3.5 Kosmologie . . . . .	80
<b>4 Řešení úloh v astrofyzice</b>	<b>91</b>
<b>5 Měření ve výuce astrofyziky</b>	<b>109</b>
5.1 Jednoduchý mikrovlnný radiometr . . . . .	115

---

5.2	Měření solární konstanty . . . . .	123
<b>Závěr</b>		<b>135</b>
<b>Rejstřík</b>		<b>136</b>
<b>Přílohy</b>		<b>138</b>
	Příloha A: Dotazník – fyzikální seminář . . . . .	138
	Příloha B: Dotazník – studenti astrofyziky . . . . .	140
	Příloha C: Statistická analýza dotazníků . . . . .	142
<b>Summary</b>		<b>146</b>