

Obsah publikace

- **Jak může asistent pedagoga přispět k vytváření pozitivního klimatu ve třídě** 7
- **Asistent pedagoga a zážitková pedagogika** 63

1. Úvod: Kdo je asistent pedagoga?	9
2. Asistent pedagoga jako personální podpora při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	11
2.1 Základní terminologie	11
2.2 Stereotypy spjaté s činností asistentů pedagoga ve školách	13
2.3 Co je a co není užitečné při působení asistentů pedagoga?	18
2.4 Náplň práce asistenta pedagoga dle platných právních předpisů	19
3. Konkrétní působení asistenta pedagoga u žáka s SVP	20
3.1 Kazuistiky žáků s SVP – na příkladu školní fobie	20
3.2 Tvorba IVP pro žáka s SVP spolu s popisem práce AP	26
3.3 Smysl a cíl působení AP – rámce podpory a asistentovo desatero	32
4. Klima třídy	34
4.1 Co je to klima třídy?	34
4.2 Jak „měřit“ klima ve třídě?	40
4.3 Jak spoluvytvářet pozitivní klima ve třídě	49
5. Pravidla pro efektivní komunikaci asistenta pedagoga	52
6. Jak zvládat krizové situace a mírnit jejich dopad na klima třídy	54
7. Slovo na závěr	58
8. Literatura	59
9. Přílohy	60

1. Proměna školy a potenciál zážitkové pedagogiky	65
2. Zážitková pedagogika a asistent pedagoga	66
3. Charakteristika zážitkové pedagogiky	67
4. Třída jako skupina	70
5. Podpora vztahů ve skupině, losování	73
6. Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	74
7. Zpětná vazba jako nástroj rozvoje skupiny i jednotlivce	76
8. Klíčová slova pozitivního klimatu	78
8.1 Důvěra a sebedůvěra	80
8.2 Společný cíl	81
9. Jak pracovat s programy zážitkové pedagogiky aneb dramaturgie kurzů	82
10. Pravidla, která je dobré znát, než se do toho pustíme	86
11. Programy na seznámení a odbourání počátečních bariér	90
12. Programy na týmovou spolupráci	92
12.1 Co sledujeme v jednotlivých cvičeních?	93
13. Budování sebedůvěry a důvěry	95
14. Programy na rozvoj komunikace a argumentace	98
14.1 Komunikativní kompetence	99
14.2 Sociální a personální kompetence	100
15. Kreativní programy	101
16. Společné projekty	102
17. Rizika zážitkových programů a jak jim předcházet	104
17.1 Bezpečnostní riziko	104
17.2 Nezkušený pedagog	104
17.3 Problémové chování žáků	105
17.4 Počasí	106
18. Literatura	107