

## Obsah

Editorial ( <i>Petr Adamec</i> ) . . . . .	5
<b>Studie</b> . . . . .	<b>8</b>
Jaroslav Lindr: Přínos společenskovedních předmětů na technické univerzitě jako kvalita výuky . . . . .	8
Jiří Rybička, Petra Čačková: Vliv stanovených návazností mezi vysokoškolskými předměty na kvalitu výuky . . . . .	35
Petr Adamec: Teorie a praxe řízení kvality v celoživotním vzdělávání na veřejné vysoké škole . . . . .	49
<b>Recenze</b> . . . . .	<b>74</b>
Slavík, J., Janík, T., Najvar, P., Knecht, P. Transdisciplinární didaktika: o učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory ( <i>Pavel Pecina</i> ) . . . . .	74
<b>Zprávy</b> . . . . .	<b>79</b>
Skončil 40. ročník Středoškolské odborné činnosti (SOČ) ( <i>Milan Škrabal, Petr Adamec</i> ) . . . . .	79

## Contents

Editorial ( <i>Petr Adamec</i> ) . . . . .	5
<b>Articles</b> . . . . .	<b>8</b>
Jaroslav Lindr: Benefits of Social Sciences Courses at Technical University As a Quality of Teaching . . . . .	8
Jiří Rybička, Petra Čáčková: The Influence of the Established Links between University Courses on the Quality of Teaching . . . . .	35
Petr Adamec: Theory and Practice of Quality Management in Lifelong Learning at A Public University . . . . .	49
<b>Book Reviews</b> . . . . .	<b>74</b>
<b>Reports</b> . . . . .	<b>79</b>