

OBSAH

ÚVOD	8
1 SNOEZELLEN A JEHO PARADIGMATA VE SPECIÁLNÍ PEDAGOGICE	10
1.1 Epistemologická paradigmata konceptu Snoezelen	13
1.1.1 CHRONOLOGICKÁ LINIE KONCEPTU SNOEZELLEN.....	15
1.1.2 ENTITA A PRINCIPY KONCEPTU SNOEZELLEN.....	19
1.2 Snoezelen a mezinárodně výzkumná paradigmata.....	25
1.3 Snoezelen a jeho paradigmata v terénní školské praxi.....	28
2 CÍLOVÉ SKUPINY OSOB V PARADIGMATECH KONCEPTU SNOEZELLEN	36
2.1 Deskripce obecných charakteristik cílových skupin.....	37
2.2 Deskripce sociálních prostředí cílových skupin.....	41
2.3 Deskripce diagnosticky zaměřených schémat sensorické percepce.....	48
3 EDUKAČNÍ REALITA POVINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ CÍLOVÝCH SKUPIN	55
3.1 Kurikulum základní školy speciální a jeho klíčové oblasti	56
3.2 Vybrané aspekty zaměření edukační reality	61
3.3 Intervenční strategie a mechanismy terapeuticko – formativní.....	65
4 KONCEPT SNOEZELLEN VE SPECIÁLNĚPEDAGOGICKÉM VÝZKUMU	69
4.1 Výzkum ve speciální pedagogice.....	69
4.2 Metodologie speciálněpedagogického výzkumu zaměřeného na Snoezelen	74
4.2.1 VÝZKUMNÁ STRATEGIE.....	75
4.2.2 VÝZKUMNÉ ZÁZEMÍ A PROBLEMATIKA SOUBORU	76
4.3 Výzkumný projekt 1: Snoezelen jako výzkumné téma ve vybraných závěrečných pracích absolventů oboru speciální pedagogika....	82
4.4 Výzkumný projekt 2: Změny v základních školách speciálních	86
4.5 Výzkumný projekt 3: Aplikace Snoezelenu do RVP ZŠS	96
4.6 Závěry a výstupy speciálněpedagogického výzkumu zaměřeného na Snoezelen	104
ZÁVĚR	107
SHRNUTÍ	108
SUMMARY	109
REJSTŘÍK VĚCNÝ.....	110
REJSTŘÍK JMENNÝ	112
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	114
SEZNAM OBRÁZKŮ, TABULEK A GRAFŮ.....	123