

Obsah

ÚVOD – Proč tato publikace?	8
A PŘÍNOSY – Co dává učení venku žákům (a učitelům)?	12
A.1 Lepší výsledky vzdělávání	16
Představení výzkumu: Jak dohnat rozdíly ve výsledcích žáků?	
Používat okolí škol pro učení!	18
A.2 Delší soustředění	20
Představení výzkumu: Může hodina v přírodě nakopnout následnou pozornost ve třídě? Natankujte s žáky za letu!	22
A.3 Vyšší zájem o učení	24
Představení výzkumu: Proč učení venku uspokojuje základní psychologické potřeby? Jak ovlivňuje motivaci žáků?	26
A.4 Lepší chování a menší kázeňské problémy	28
A.5 Rozvoj životních dovedností	30
Představení výzkumu: Dobrodružné vzdělávání venku?	
Zážitky mimo třídu, které přináší trvalou změnu	32
A.6 „Probuzení“ žáků ohrožených neúspěchem	34
A.7 Lepší postoje k životnímu prostředí a větší občanské dovednosti	36
A.8 Vyšší spokojenost a motivace učitelů	38
A.9 Zvláštní význam školních zahrad a přestávek venku	40
Představení výzkumu: Jak dobré prostředí, tak dobří lidé?	
Skryté kurikulum školních pozemků	42
A.10 Je učení venku přirozené?	44
B SKUTEČNOST – Jak jsme na tom s učením venku u nás (a ve světě)?	46
B.1 Co víme o výuce venku v českých školách	48
B.2 Podpora pro učení venku v ČR	50
B.3 Rostoucí popularita učení venku v naší zemi?	52
B.4 Rozšíření výuky venku ve světě	54

C	PŘEKÁŽKY - Co učení venku brání?	56
C.1	Nepochopení smyslu učení venku a stereotypy ve výuce	60
C.2	Nedostatek sebedůvěry a zkušeností učitelů s výukou venku	62
C.3	Přeplněnost kurikula	64
C.4	Tlak na výsledky v testech	66
C.5	Tradiční organizace výuky	68
C.6	Nedostatek podpory, času a zdrojů, strach o bezpečnost a další bariéry	70
C.7	Malé propojení výuky venku s výukou ve třídě	72
D	PŘÍLEŽITOSTI - Jakými příklady se můžeme inspirovat?	74
D.1	USA: Jak učení zakotvit v životním prostředí	78
D.2	Anglie: Ukázkový projekt na rozšíření výuky venku	80
D.3	Dánsko: Učení venku jako hnutí učitelů	82
D.4	Skotsko: Učení venku jako součást reformy vzdělávání	84
E	DOPORUČENÍ - Co udělat pro rozšíření výuky venku v naší zemi?	86
E.1	1. Podporujeme učitele a školy v učení venku v přírodě	90
E.2	2. Zpřístupňujeme informace o přínosech učení venku veřejnosti	92
E.3	3. Oficiálně uznáme učení venku a odstraňme systémové bariéry	94
E.4	4. Udělejme demonstrační projekt podporující učení venku	96
E.5	5. Podporujeme úpravy školních zahrad a jejich plné využití	98
E.6	10 + 1 doporučení, jak zavádět učení venku na úrovni školy	100
	ZÁVĚR - Není na co čekat	102
	PODĚKOVÁNÍ	106
	POUŽITÁ LITERATURA	108