

Obsah

| | |
|--|----|
| Úvod | 11 |
| Poznámky pro snadnou orientaci v textu | 12 |
| Techniky – cvičení | 14 |
| Co mi přináší stres | 14 |
| Stavba hierarchie k řešení obtíží | 16 |
| Tři stupně motivace k činnostem | 20 |
| Štěstí a potěšení | 24 |
| Princip Malého tyrana | 27 |
| Změna a zákonitosti procesu změny | 30 |
| Prevence dojmu vyhoření | 36 |
| Kříž jako významný osobní symbol | 40 |
| Psychosomatika | 44 |
| Syndrom hybris | 48 |
| Typy strachu | 51 |
| Čekání na Godota | 54 |
| Řešení konkrétního problému | 57 |
| Sebereflexe | 60 |
| Hledání motivace k profesnímu zaměření, případně prevence vyhoření | 63 |
| Vzory | 67 |
| Prevence sebevraždy | 70 |
| Práce s příběhem | 76 |
| Sebereflexe a sebepotvrzování | 79 |
| Životní prostory a jejich přínos | 83 |
| Stabilizace za pomoci opakovaných činností (zvyky, stereotypy, rituály) | 86 |

| | |
|---|-----|
| Životní směřování | 89 |
| Sebeobraz a naučená selhávání | 91 |
| Seznam osobních úspěchů | 93 |
| Kladné ukotvení | 95 |
| Sociální bariéry | 97 |
| Potíže v dialogu s konkrétní osobou či osobami | 99 |
| Co ovládám a čím jsem ovládán | 101 |
| Poučení předmětem (aneb vztah k předmětům je první krok ke vztahu k lidem) | 104 |
| Tarot (aneb konkretizace části osobního příběhu) | 106 |
| Centrum „JÁ“ | 110 |
| Pyramida vztahů | 113 |
| Tíha představy | 115 |
| Zrcadlení | 118 |
| Soudy a odsuzování v dialogu | 120 |
| Kulička aneb pravda a lež – obviňování (aplikace hry „Palermo“) | 122 |
| Klubíčko | 126 |
| Přijetí vlastního těla | 129 |
| Anatomizace sociálních vztahů | 134 |
| Sebehodnocení | 137 |
| Jaký je člověk? | 142 |
| Vztah k práci a činnostem | 145 |
| Spolupráce a spravedlnost | 147 |
| Proč nečiníme, co bychom měli | 152 |
| Koheze v kolektivu | 155 |
| Mapování osobního světa | 157 |
| Vznik lítosti a důsledky | 161 |

| | |
|---|-----|
| Sebeanalýza a pochopení jednání druhého člověka | 163 |
| Reflexe a komentování (inspirace PhDr. Mirko Frýba, psychoterapeutický výcvik – satiterapie) | 174 |
| Tvorba motivačních kvízů | 177 |
| A) Příklad jedné z forem vytvořeného kvízu | |
| „PARTNERSKÁ LÁSKA“ | 178 |
| B) Příklad další z forem vytvořeného kvízu | |
| „OBSAH RODIČOVSKÉ LÁSKY“ | 183 |
| Nerozhodnost | 185 |
| Roční období v kruhu | 189 |
| Odpověď v mracích | 192 |
| Jak myslím | 194 |
| Inspirace světem (projektivní technika mimo budovu) . . | 197 |
| Strom a já | 199 |
| Cesta jako inspirace | 202 |
| Ověřování důvěry v druhé | 205 |
| Anděl strážný (aneb prožitek tady a teď) | 207 |
| Svět očima druhého pohlaví | 212 |
| Hledání smyslu v nesmyslném | 215 |
| Trénink všímavosti | 217 |
| Prohloubení tolerance a vztahu ke světu | 220 |
| Závěr | 223 |
| Souhrn | 224 |
| Literatura k inspiraci v tvorbě | 226 |
| Rejstřík | 228 |
| Poznámky | 230 |