

PEDAGOGICKÁ PSYCHOLÓGIA

| | | |
|--|----------------|-----|
| I. PREDMET PEDAGOGICKEJ PSYCHOLÓGIE | /E. Drotárová/ | 1 |
| II. METÓDY PEDAGOGICKEJ PSYCHOLOGIE | /E. Drotárová/ | 7 |
| 1. Objavovacie metódy | | 8 |
| 2. Metódy spracovania údajov | | 23 |
| III. PSYCHOLOGICKÁ CHARAKTERISTIKA ŽIAKA | /E. Drotárová/ | 25 |
| IV. ZÁKONY UČENIA | /E. Drotárová/ | 31 |
| 1. Zákon motivácie v učení | | 31 |
| 2. Transfer | | 43 |
| 3. Zákon spätnej informácie v učení | | 45 |
| 4. Zákon opakovania | | 45 |
| V. TVORIVOSŤ | /E. Drotárová/ | 47 |
| 1. Pojem tvorivosti a jej význam | | 47 |
| 2. Faktory tvorivosti | | 51 |
| 3. Tvorivá osobnosť | | 53 |
| 4. Vývin tvorivosti | | 55 |
| 5. Úrovne tvorivosti | | 59 |
| 6. Fázy tvorivého procesu | | 60 |
| 7. Základné prístupy k rozvíjaniu tvorivosti | | 63 |
| VI. PSYCHOLÓGIA VYUČOVANIA | /J.Štefanovič/ | 70 |
| 1. Pojem, predmet a úlohy psychológie vyučovania | | 70 |
| 2. Psychologické koncepcie vyučovacieho procesu | | 71 |
| 3. Niektoré psychologické činitele ovplyvňujúce priebeh a výsledky vyučovacieho procesu | | 97 |
| 4. Psychologické aspekty skúšania a hodnotenia učebných výkonov žiakov | | 116 |
| 5. Psychologická analýza neprospechu žiakov | | 130 |
| 6. Psychologické aspekty domácej prípravy žiakov na vyučovanie | | 139 |

| | |
|---|-----|
| VII. OSOBNOSŤ UČITEĽA ROČNÍKOV 1.-4. ZŠ /J.Štefanovič/..... | 143 |
| 1. Niektoré predpoklady správnej voľby učiteľského povolania | 143 |
| 2. Všeobecné požiadavky na osobnosť učiteľa ročníkov 1.-4. ZŠ | 144 |
| 3. Niektoré špecifické požiadavky na osobnosť učiteľa ročníkov 1.-4. ZŠ | 146 |
| VIII. PSYCHOHYGIENA V ŠKOLE /E. Drotárová/..... | 150 |
| 1. Duševná hygiena - základné pojmy | 150 |
| 2. Metódy, prostriedky a zásady školskej psychohygieny | 160 |
| IX. LITERATÚRA | 178 |