

1.	<u>ÚVODNÍ KAPITOLA</u>	7
1.1.	Úvod. Zdůvodnění výběru tématu	7
1.2.	Vymezení cíle a úkolů práce	21
1.3.	Metodika práce	24
2.	<u>PRINCIPIÁLNÍ VÝCHODISKA A PŘÍSTUPY K ŘEŠENÍ PROBLÉMU</u>	27
2.1.	Některá filozoficko-metodologická východiska práce týkající se vztahu teorie a empirie ve faktuálním poznání	29
2.2.	Obsah fyzikální teorie - východiska	32
2.3.	Struktura fyzikální teorie	39
2.4.	Vztahy mezi fyzikálními teoriemi	44
2.5.	Pedagogická a psychologická východiska práce	47
3.	<u>OBSAH A STRUKTURA KLASICKÉ MECHANIKY</u>	57
3.1.	Klasická mechanika - obecný fyzikálně metodologický úvod	57
3.2.	Problematika základních pojmů a zákonů klasické mechaniky z hlediska fyziky a didaktiky fyziky	60
3.3.	Základní pojmy a zákony klasické částicové mechaniky	80
3.4.	Základní pojmy a zákony klasické mechaniky kontinua	91
3.5.	Fyzikálně didaktická analýza některých důležitých pojmů a zákonů klasické dynamiky	97

4.	<u>ZÁVĚRY Z ANALÝZ VYBRANÝCH STŘEDOŠKOLSKÝCH UČEBNIC FYZIKY Z HLEDISKA POČÁTEČNÍ VÝUKY KLASICKÉ DYNAMIKY</u>	132
4.1.	Československá učebnice fyziky pro I. ročník gymnázia předchozí koncepce	132
4.2.	Československá experimentální učebnice fyziky pro I. ročník gymnázia	139
4.3.	Československá prozatímní učebnice fyziky pro I. ročník gymnázia	144
4.4.	Učebnice fyziky NSR pro gymnázia	149
4.5.	Sovětská učebnice fyziky pro 8. ročník	154
5.	<u>SYNTÉZA POZNATKŮ Z PŘEDCHOZÍCH ANALÝZ A PRO- VEDENÝCH PEDAGOGICKÝCH EXPERIMENTŮ</u>	163
6.	<u>NÁVRH POJETÍ POČÁTEČNÍ VÝUKY KLASICKÉ DYNAMIKY NA GYMNÁZIU</u>	168
6.1.	Formulace výchovně vzdělávacích cílů, obsahu a struktury učiva	171
6.2.	Koncepce metodického rozpracování některých centrálních pojmů a zákonů klasické dynamiky v navrženém didaktickém systému	176
7.	<u>ZÁVĚR</u>	196
	Resumé (v češtině)	200
	Resumé (v ruštině)	202
	Citovaná literatura	204