

O B S A H

	strana
1. PŘEDMLUVA	3
2. ÚVOD	9
3. POMŮCKY A METODICKÉ RADY KE STUDIU OBECNÝCH OTÁZEK PEDAGOGIKY	14
4. PŘÍPRAVA UČITELE A PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA	21
5. PEDAGOGIKA, JEJÍ SYSTÉM, ZÁKLADNÍ POJMY A KATEGORIE, STRUKTURA PEDAGOGIKY	26
5.1. Základní pedagogické pojmy a kategorie	34
5.1.1. Vztah teorie a praxe v pedago- gické činnosti	42
5.2. Cíle a obsah výchovy	44
5.3. Podmínky výchovy a činitelé utváření osobnosti člověka	51
5.4. Prostředky a instituce výchovně vzdě- lávacích systémů	62
5.4.1. Instituce a systémy výchovy a vzdělávání	69
5.4.2. Reformní hnutí ve školství a peda- gogice	80
5.5. Pedagogické normy	103
5.5.1. Pedagogické principy a zásady	107
5.6. Pedagogický proces	114
5.6.1. Cykly, fáze a etapy pedagogického procesu	115
5.6.2. Řízení výchovně vzdělávacích dějů a činností	134
5.6.3. Efektivita výchovy a vzdělávání	137
5.6.4. Optimalizace a inovace ve výchovně vzdělávací soustavě	138
5.6.5. Sebevýchova a sebevzdělávání peda- gogických pracovníků	140
6. OBECNÁ PEDAGOGICKÁ VÝCHODISKA A PROBLÉMY VYUČOVÁNÍ	141
6.1. Podstata a úkoly vyučování (výuky)	144

	strana
6.2. Učební činnosti a jejich hodnocení	145
6.3. Didaktické zásady	149
6.4. Metody a organizační formy vyučování	152
6.5. Výsledky vyučování	164
6.6. Dokumenty učební činnosti	165
6.7. Osobnost učitele a výuka	167
6.7.1. Příprava učitele na vyučování	169
6.8. Osobnost žáka ve vyučovacím procesu	171
7. OBECNÉ ZÁKLADY ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVY	172
7.1. Složky výchovy	176
7.1.1. Výchova rozumová	176
7.1.2. Výchova pracovní a technická	177
7.1.3. Výchova mravní	179
7.1.4. Výchova sociální a humanitární	182
7.1.5. Rodinná výchova	184
7.1.6. Výchova tělesná a zdravotní	185
7.1.7. Výchova kulturní a estetická	187
8. VYBRANÉ OTÁZKY ŘÍZENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH INSTITUCÍ	190
9. NÁMĚTY PRO STUDIJNÍ A VÝZKUMNOU PRÁCI V SEMINÁŘÍCH A CVIČENÍCH, HOSPITACÍCH ČI EXKURZÍCH V PEDAGOGICKÉM TERÉNU	195
LITERATURA	199
PŘÍLOHY	207
VYSOKOŠKOLSKÝ ZÁKON	208
NOVELA ZÁKONA O ZÁKLADNÍCH A STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH	228
OBSAH	249