

## OBSAH

ÚVOD.....	5
<b>1 PROŽITEK V PEDAGOGICKÉ PRAXI A V EDUKAČNÍCH PROJEKTECH .....</b>	<b>8</b>
1.1 Formativní potenciál výchovy prožitkem a sociální pedagogika Jitka LORENZOVÁ, Karolína BUREŠOVÁ.....	8
1.2 Současný pohled na výchovu v přírodě v ČR Jan NEUMAN.....	28
1.3 Využití geocachingu v procesu zkušenostního učení Martina KOČEROVÁ.....	38
1.4 Perspektiva svobodně zvolené hry dítěte ve školním prostředí Iva KLIMEŠOVÁ, Jana HOFFMANNOVÁ, Luděk ŠEBEK, Julie WITTMANNOVÁ.....	46
1.5 Zkušenosti ze seminářů o možnostech řešení syndromu vyhoření pro pedagogy v rámci jejich dalšího vzdělávání Daniela STACHEOVÁ .....	59
1.6 Rozvoj osobnosti a zvyšování výkonnosti v koučinku – metoda transpersonálního koučování Hana BUBNÍKOVÁ .....	699
1.7 Edukačně-terapeutický projekt „Prevence relativní školní neúspěšnosti“ využitelný v pedagogické a pedagogicko- psychologické praxi. Markéta ŠVAMBERK ŠAUEROVÁ .....	75
1.8 Zážitok a existenciálna skúsenosť dialogiky pomoci: etické dôsledky edukácie ku dialogike pomoci pre oblasť pomáhajúcich profesií. Katarína Mária VADÍKOVÁ .....	90
<b>2 PROŽITKOVÁ ROVINA VOLNOČASOVÝCH AKTIVIT V ŠIRŠÍCH SOUVISLOSTECH .....</b>	<b>109</b>
2.1 Sociální zázemí dětí české menšiny politického okresu Ústí nad Labem a jeho dopady na jejich zdravotní stav během první Československé republiky Michal ŠIMÁNĚ.....	109

2.2	Hodnocení rovnovážných schopností u seniorů 65+	
	Pavel TILINGER.....	133
2.3	Bezpečnost při hromadných zájmových aktivitách jako zdroj pozitivního prožitku	
	Tomáš MIROVSKÝ .....	142
<b>ZÁVĚR</b> .....		<b>152</b>
<b>SHRNUTÍ</b> .....		<b>153</b>
<b>SUMMARY</b> .....		<b>154</b>
<b>JMENNÝ REJSTŘÍK</b> .....		<b>155</b>
<b>KONTAKTY NA AUTORY</b> .....		<b>159</b>