

- Úvod str. 1
- Podmínky a možnosti využití mikro-
počítače na střední škole str. 5
- Pedagogická hodnota počítačových
programů str. 26
- Realizace programu elektronizace
na SEŠ Valašské Meziříčí str. 37
- Několik poznámek k využití mikropo-
čítačů IQ 151 ve výuce a další vý-
chovně vzdělávací práci SOU str. 41
- Organizace výměny zkušeností s apli-
kací výpočetní techniky ve výuce
matematiky - spolupráce s JČSMF str. 48
- Realizace programu elektronizace
v okrese Opava str. 53
- Elektronizace základního školství
v okrese Přerov str. 60
- Některé problémy realizace elektroni-
začního programu str. 64
- Pedagogické aspekty využití mikropo-
čítačů ve vyučovacím procesu str. 69
- Distribuce školní výpočetní techniky
a rozšiřování školních programů
v rámci Sm kraje str. 79
- K výuce informatiky a programování str. 80
- HVĚZDA 1 - systém pro řízení výuky str. 86
- Realizace programu elektronizace na
Univerzitě Palackého v Olomouci str. 91

- Realizace programu elektronizace
na VŠB Ostrava str. 99
- První zkušenosti s užíváním mikropo-
čítače IQ 151 na SOU Lutín str. 115
- Úprava televizního přijímače Merkur
pro příposlech magnetofonu ve spojení
s mikropočítačem IQ 151 str. 119
- Zajištění programového vybavení,
vedení programové dokumentace a zří-
zení programové knihovny na gymnáziu
Ostrava 2, Hladnovská str. 132
- Zkušenosti s budováním a provozem
učebny VI str. 136
- Informace o činnosti servisu mikropo-
čítačů IQ 151, zajišťované DUV Zlatník
Ostrava, Smetanovo náměstí 7 str. 140
- K výuce informatiky a výpočetní tech-
niky na gymnáziu str. 141
- Ergonomie a práce žáků v mikropočíta-
čové učebně str. 146
- Závěry a doporučení str. 157