

I. ZÁKLADY OBECNÉ PEDAGOGIKY /PhDr. Eva Kadaňová/

1. Pedagogika jako věda .....	3
1.1. Předmět pedagogiky .....	4
1.2. Úkoly pedagogiky .....	6
1.3. Metody pedagogiky .....	7
1.4. Pedagogika a jiné vědy .....	8
1.5. Soustava pedagogických věd .....	10
1.6. Význam pedagogiky .....	11
2. Obecné pojetí výchovy .....	12
2.1. Výchovné cíle .....	12
2.2. Dvě stránky výchovného procesu .....	13
2.3. Složky výchovy .....	13
3. Činitelé výchovného procesu .....	14
3.1. Učitel .....	14
3.2. Osobnost žáka .....	16
3.3. Výchovné prostředky .....	18

II. ZÁKLADY DIDAKTIKY /PaedDr. Radmila Somrová, CSc./

1. Didaktika jako tradiční obor pedagogické teorie .....	21
2. Didaktika ve struktuře pedagogiky .....	22
3. Systém didaktiky .....	23
3.1. Vzdělání .....	23
3.1.1. Vzdělání v etapách společenského vývoje .....	23
3.1.2. Demokratizace vzdělání v současnosti .....	25
3.1.3. Druhy vzdělání .....	26
3.1.4. Struktura a obsah vzdělání .....	27
3.1.5. Vzdělávací systém na zemědělských školách .....	31
3.2. Teorie učiva .....	32
3.2.1. Kodifikace učiva v pedagogických dokumentech .....	32
3.2.2. Mezipředmětové vztahy .....	37
3.3. Vyučování .....	37
3.3.1. Základní koncepce vyučování a jejich charakteristika .....	38
3.3.2. Podmínky řízení vyučovacího procesu .....	41
3.3.3. Efektivita vyučovacího procesu .....	42
3.3.4. Gnozeologické základy vyučovacího procesu .....	43
3.3.5. Pojetí teorie a praxe v naší škole .....	44
3.3.6. Psychologické základy vyučovacího procesu .....	45
3.3.7. Aktivizace žáků ve vyučování, motivace .....	46
3.3.8. Logické základy vyučovacího procesu .....	48
3.4. Osobnost učitele a žáka ve vyučovacím procesu .....	49
3.4.1. Osobnost učitele .....	49
3.4.2. Žák jako objekt výchovy a vzdělání.....	50
4. Vyučovací zásady .....	52
4.1. Výchovné a vzdělávací důsledky vyplývající z nedodržování didaktických zásad .....	57
5. Vyučovací metody .....	57
5.1. Vývoj vyučovacích metod .....	58
5.2. Podstata vyučovacích metod a podmínky jejich výběru .....	59
5.3. Vzdělávací a výchovné úkoly vyučovacích metod a její vlastnosti ...	59
5.4. Klasifikace vyučovacích metod .....	60
5.5. Charakteristika jednotlivých vyučovacích metod .....	61

5.6. Užití vyučovacích metod při upevňování vědomostí a dovedností .....	64
5.7. Metody zkoušení a hodnocení žáků .....	65
5.7.1. Klasifikace a její význam při formování osobnosti žáka .....	67
5.7.2. Klasifikační kritéria a klasifikační stupnice .....	68
5.7.3. Kritická teorie školního hodnocení v tradičním vyučování .....	69
Organizační formy vyučování .....	70
6.1. Vznik a vývoj organizačních forem .....	71
6.2. Základní druhy vyučovacích jednotek .....	72
6.3. Struktury a typy vyučovacích jednotek .....	74
6.4. Obecné požadavky na vyučovací jednotku .....	75
Plánování v předmětovém vyučovacím systému .....	76
Modernizace vyučovacího procesu .....	77
8.1. Pojetí pedagogické diferenciaci .....	78
8.2. Skupinové vyučování a efektivita skupinové práce .....	79
8.3. Problémové vyučování .....	80
8.4. Samostatná práce žáků .....	82
8.5. Programované vyučování .....	83