

OBSAH

Úvod	7
1 Hodnotenie kompetencií učiteľa	10
2 Metodológia overovania hodnotiacich nástrojov	17
2.1 Výskumný problém	17
2.2 Výskumný nástroj – koncepcia a metodológia	22
2.2.1 Hodnotiaci hárok	22
2.2.2 Sebahodnotiaci hárok	24
2.2.3 Pohospitačný rozhovor	28
2.2.4 Štruktúrovaný osobný rozhovor	29
2.3 Procedúra, výskumná vzorka a dizajn overovania navrhnutého nástroja hodnotenia	31
3. Overovanie nástrojov na hodnotenie kompetencií učiteľa zameraných na žiaka	43
3.1 Schopnosť identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka	43
3.1.1 Kvantitatívna analýza výsledkov výskumu	47
3.1.2 Kvalitatívna analýza výsledkov výskumu	49
3.1.3 Obsahová analýza vývinových osobitostí žiakov	56
3.1.4 Obsahová analýza pohospitačného rozhovoru	60
3.2 Identifikácia psychologických a sociálnych faktorov učenia sa žiaka	64
3.2.1 Analýza a diskusia hodnotiacich hárkov	69
3.2.2 Komparácia a diskusia hodnotiacich a sebahodnotiacich hárkov	77
3.2.3 Analýza a diskusia pohospitačných rozhovorov	82
3.3 Rozvíjanie osobnosti žiaka a jeho kompetencií	85
3.3.1 Kvalitatívna analýza sebahodnotiacich hárkov	88
3.3.2 Kvalitatívna komparácia hodnotiacich a sebahodnotiacich hárkov	94

3.3.3 Kvalitatívna analýza pohospitačných rozhovorov	96
4. Overovanie nástrojov na hodnotenie kompetencií učiteľa	
zameraných na vyučovací proces	103
4.1 Schopnosť vytvoriť pozitívnu klímu v triede	103
4.1.1 Spracovanie a analýza výsledkov výskumu	103
4.2 Ovládanie obsahu a didaktiky vyučovaných predmetov.....	124
4.2.1 Výsledky overovania sebahodnotiacich a hodnotiacich	
hárkov prostredníctvom panelovej diskusie.....	126
4.2.2 Výsledky pilotážneho overovania hodnotiacich	
a sebahodnotiacich hárkov a pohospitačných	
rozhovorov.....	130
4.2.3 Výsledky osobného rozhovoru.....	139
4.3 Schopnosť projektovať a plánovať edukačný proces	140
4.3.1 Analýza výsledkov výskumu	149
4.4 Schopnosť vybrať a realizovať vyučovacie metódy	
a organizačné formy vyučovania	170
4.4.1 Výsledky overovania hodnotiacich a sebahodnotiacich	
hárkov prostredníctvom panelovej diskusie.....	171
4.4.2 Výsledky overovania hodnotiacich	
a sebahodnotiacich hárkov	173
4.4.3 Výsledky overovania návrhu pohospitačného	
rozhovoru.....	192
4.5 Schopnosť využívať materiálne prostriedky	
vyučovacieho procesu	196
4.5.1 Analýza sebahodnotenia a hodnotenia pedagogickej	
činnosti učiteľov	202
4.6 Hodnotenie priebehu a výsledkov vyučovania	
a učenia sa žiaka.....	210
4.6.1 Analýza výsledkov pilotáže hodnotiacich hárkov	219
4.6.2 Analýza výsledkov pilotáže sebahodnotiacich hárkov...	222

4.6.3 Analýza výsledkov pilotáže pohospitačného rozhovoru.....	227
5 Overovanie nástrojov na hodnotenie kompetencií zameraných na učiteľa.....	234
5.1 Plánovanie a realizácia profesijného rastu.....	234
5.1.1 Plánovanie a realizácia profesijného rastu učiteľa z pohľadu vedenia školy.....	237
5.1.2 Reflexia poznatkov z pedagogickej praxe a rozhovorov so školským manažmentom na vybraných školách	238
5.1.3 Postoje riaditeľov k hodnoteniu učiteľov	241
5.2 Plánovanie a realizácia profesijného rastu učiteľa z pohľadu predsedu predmetovej komisie.....	243
5.2.1 Analýza potrieb ďalšieho vzdelávania z pohľadu predsedov predmetových komisií.....	244
5.2.2 Plánovanie ďalšieho vzdelávania členov predmetových komisií.....	247
5.3 Plánovanie a realizácia profesijného rastu z pohľadu učiteľa .	250
5.3.1 Analýza potrieb ďalšieho vzdelávania učiteľov	251
5.3.2 Plánovanie ďalšieho vzdelávania pre obdobie 2 – 4 rokov	253
5.3.3 Sebahodnotenie zrealizovaného ďalšieho vzdelávania učiteľa	257
5.3.4 Hodnotenie zrealizovaného ďalšieho vzdelávania	258
Záver	260
Zoznam literatúry.....	263
Prílohy A.....	272
Prílohy B	366