

O b s a h

Předmluva

Úvod	7
-------------------	---

Kapitola první:

Pojetí sociální psychologie a její význam v přípravě učitelů.....	12
1. Co je sociální psychologie?.....	12
2. Člověk v sociálních souvislostech života – konkretizace.....	14
Doporučená literatura	38
Závěrečné teze k pojetí sociální psychologie	38
<i>Otázky a úkoly</i>	38

Kapitola druhá:

K vybraným teoriím sociální podmíněnosti člověka.....	40
1. K teoriím instinktového původu sociálnosti.....	41
2. K teoriím konfliktového původu sociálnosti	43
3. K teoriím interakčního původu osobnosti	47
4. K teoriím kognitivního základu sociálnosti.....	49
5. K teoriím sociálního učení.....	52
6. Podněty humanistické psychologie	60
7. Sociocentrické a skupinově orientované přístupy	62
Doporučená literatura	66
Závěrečné teze k teoriím sociální podmíněnosti člověka.....	67
<i>Otázky a úkoly</i>	68

Kapitola třetí:

Socializace osobnosti	69
1. Jak rozumět termínu socializace osobnosti?.....	70
2. Socializace jako vztah mezi jedincem a jeho prostředím.....	81
3. Mechanizmy socializace.....	90
4. Fáze socializace	102
Doporučená literatura	112

Závěrečné teze k socializaci osobnosti	113
<i>Otázky a úkoly</i>	114

Kapitola čtvrtá:

Sociální psychologie rodiny	116
1. Základní psychologické funkce rodiny vzhledem k dítěti.....	118
2. Klasifikace rodin podle jejich funkčnosti.....	121
3. Charakteristiky nejčastějších typů problémově zatížených rodin	123
4. Vliv vybraných charakteristik rodiny na vývoj osobnosti a školní úspěšnost dítěte.....	134
Doporučená literatura	150
Závěrečné teze k sociální psychologii rodiny.....	150
<i>Otázky a úkoly</i>	151

Kapitola pátá:

Interakce/komunikace mezi učiteli a žáky - důležitý činitel úspěšného vyučování	152
1. Socializace osobnosti v podmínkách školy	154
2. Pojetí sociální interakce/komunikace	157
3. Školní třída jakožto rámec komunikace učitel-žáci.....	168
4. Sociálně psychologické dimenze učitelova jednání	172
5. Percepčně postojová orientace učitele.....	176
6. Výukový komunikační proces.....	187
Doporučená literatura	192
Závěrečné teze k interakci učitel – žáci.....	193
<i>Otázky a úkoly</i>	194