

Obsah

Asistent pedagoga – Uvedení do problematiky	5
Historický náhled	6
Vymezení pozice asistenta pedagoga ve školské legislativě	7
Zřizování pozice asistenta pedagoga	8
Požadavky a předpoklady pro výkon pozice asistenta pedagoga – legislativa a praxe	10
Okruh činností a náplň práce asistentů pedagoga – legislativa a praxe	14
Metodologická východiska	22
Triangulace	23
Metodologická východiska kvalitativní části	24
Metodologická východiska kvantitativní části	25
Základní soubor a způsob výběru výběrového souboru	25
Cíle a záměry výzkumu	25
Anketní dotazník	26
Výsledky kvalitativní části a jejich interpretace – Pedagogové	27
Analýza specifík komunikace učitele a asistenta	27
Aktéři komunikace	27
Atributy komunikace	30
Obsah komunikace	32
Forma komunikace	33
Vzájemný komunikační tok	34
Analýza specifík vztahů učitele a asistenta	36
Faktory profesních vztahů	36
Analýza specifík organizace výuky a administrativy spojené s prací asistenta a učitele	40
Administrativa	41

Faktory ovlivňující oblast organizace výuky	42
Zpětná vazba	46
Výsledky kvalitativní části a jejich interpretace – Asistenti	48
Analýza specifík komunikace učitele a asistenta	48
Aktéři komunikace	49
Komentář	50
Atributy komunikace	51
Formy komunikace	53
Obsah komunikace	54
Vzájemný komunikační tok	55
Analýza specifík organizace výuky a administrativy spojené s prací asistenta a učitele	60
Administrativa	60
Faktory ovlivňující oblast organizace výuky	62
Zpětná vazba	65
Výsledky dotazníkové ankety	66
Podíl přímé a nepřímé práce	66
Asistent pedagoga	66
Učitelé	69
Metodická podpora	70
Personální podpora (výchovní poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog)	71
Překážky v práci	73
Vzájemné potřeby	75
Závěr	81
Diskuze	86
Resumé	91
Summary	93
Literatura	95
Literatura a zdroje	95
O autorech	99