

Stručný obsah

| | |
|--|------------|
| Předmluva | 11 |
| Poděkování | 12 |
| O knize | 13 |
| O autorovi | 17 |
| O obálce | 18 |
| Část I: Základy hlubokého učení | 19 |
| 1 Co je hluboké učení? | 20 |
| 2 Než začneme: matematické stavební bloky neuronových sítí | 39 |
| 3 Začínáme s neuronovými sítěmi | 64 |
| 4 Základy strojového učení | 96 |
| Část II: Hluboké učení v praxi | 117 |
| 5 Hluboké učení pro počítačové vidění | 118 |
| 6 Hluboké učení pro texty a sekvenční data | 170 |
| 7 Nejlepší praktiky pokročilého hlubokého učení | 218 |
| 8 Generativní hluboké učení | 247 |
| 9 Závěr | 288 |
| Část III: Přílohy | 309 |
| A. Keras – jeho instalace a závislosti na Ubuntu | 310 |
| B. Spuštění notebooku Jupyter na instanci EC2 GPU | 314 |
| C. Terminologický slovník | 321 |
| Rejstřík | 327 |

Podrobný obsah

| | |
|---|-----------|
| Předmluva..... | 11 |
| Poděkování..... | 12 |
| O knize | 13 |
| O autorovi..... | 17 |
| O obálce | 18 |
| Část I: Základy hlubokého učení | 19 |
| 1 Co je hluboké učení?..... | 20 |
| 1.1 Umělá inteligence, strojové učení a hluboké učení | 21 |
| 1.1.1 Umělá inteligence (artificial intelligence)..... | 21 |
| 1.1.2 Strojové učení..... | 21 |
| 1.1.3 Učení se reprezentací z dat..... | 22 |
| 1.1.4 Hloubka v hlubokém učení..... | 24 |
| 1.1.5 Pochopení toho, jak hluboké učení funguje, ve třech krocích | 25 |
| 1.1.6 Čeho hluboké učení dosud dosáhlo..... | 27 |
| 1.1.7 Nevěřte krátkodobému humbuku..... | 28 |
| 1.1.8 Příslib AI | 29 |
| 1.2 Před hlubokým učením: stručná historie strojového učení | 29 |
| 1.2.1 Pravděpodobnostní modelování | 30 |
| 1.2.2 Rané neuronové sítě | 30 |
| 1.2.3 Jádrové metody (kernel methods)..... | 31 |
| 1.2.4 Rozhodovací stromy, náhodné lesy a stroje na posílení gradientu | 32 |
| 1.2.5 Zpět k neuronovým sítím | 32 |
| 1.2.6 Co dělá hluboké učení odlišným | 33 |
| 1.2.7 Krajina moderního strojového učení | 34 |
| 1.3 Proč hluboké učení? Proč teď? | 34 |
| 1.3.1 Hardware | 35 |
| 1.3.2 Data | 36 |
| 1.3.3 Algoritmy | 36 |
| 1.3.4 Nová vlna investic | 37 |
| 1.3.5 Demokratizace hlubokého učení | 37 |
| 1.3.6 Bude to trvat? | 37 |
| 2 Než začneme: matematické stavební bloky neuronových sítí | 39 |
| 2.1 První pohled na neuronovou síť | 39 |
| 2.2 Reprezentace dat pro neuronové sítě | 43 |
| 2.2.1 Skaláry (0D tenzory) | 43 |
| 2.2.2 Vektory (1D tenzory) | 43 |
| 2.2.3 Matice (2D tenzory) | 44 |
| 2.2.4 3D tenzory a vicedimensionální tenzory | 44 |
| 2.2.5 Klíčové atributy | 44 |
| 2.2.6 Manipulace s tenzory v NumPy | 45 |
| 2.2.7 Pojem dávek dat | 45 |
| 2.2.8 Příklady datových tenzorů v reálném světě | 46 |
| 2.2.9 Vektorová data | 47 |
| 2.2.10 Časové řady nebo sekvenční data | 47 |
| 2.2.11 Obrazová data | 48 |
| 2.2.12 Video data | 48 |

| | |
|--|-----------|
| 2.3 Nástroje neuronových sítí: tenzorové operace | 49 |
| 2.3.1 Operace po prvcích | 49 |
| 2.3.2 Vysílání (Broadcasting) | 50 |
| 2.3.3 Tenzorový součin | 51 |
| 2.3.4 Změna tvaru tenzoru (Tensor reshaping) | 53 |
| 2.3.5 Geometrická interpretace tenzorových operací | 54 |
| 2.3.6 Geometrická interpretace hlubokého učení | 55 |
| 2.4 Motor neuronových sítí: optimalizace založená na gradientu | 56 |
| 2.4.1 Co je derivace? | 57 |
| 2.4.2 Derivace tenzorové operace: gradient | 58 |
| 2.4.3 Stochastický gradientní sestup | 58 |
| 2.4.4 Zřetězení derivací: algoritmus zpětného šíření | 61 |
| 2.5 Ohlédnutí se na první příklad | 61 |
| 2.6 Shrnutí kapitoly | 62 |
| 3 Začínáme s neuronovými sítěmi | 64 |
| 3.1 Anatomie neuronové sítě | 65 |
| 3.1.1 Vrstvy: stavební bloky hlubokého učení | 65 |
| 3.1.2 Modely: sítě vrstev | 66 |
| 3.1.3 Ztrátové funkce a optimalizátory: klíče pro konfiguraci učebního procesu | 67 |
| 3.2 Úvod do frameworku Keras | 67 |
| 3.2.1 Keras, TensorFlow, Theano, and CNTK | 68 |
| 3.2.2 Vývoj s frameworkem Keras: rychlý přehled | 69 |
| 3.3 Nastavení pracovní stanice pro hluboké učení | 70 |
| 3.3.1 Notebooky Jupyter: doporučený způsob pro experimenty s hlubokým učením | 71 |
| 3.3.2 Spuštění frameworku Keras: dvě možnosti | 71 |
| 3.3.3 Spuštění hlubokého učení v cloudu: klady a záporý | 71 |
| 3.3.4 Jaká je nejlepší GPU pro hluboké učení? | 72 |
| 3.4 Hodnocení filmových recenzí: Příklad binární klasifikace | 72 |
| 3.4.1 Datová množina IMDB | 72 |
| 3.4.2 Příprava dat | 73 |
| 3.4.3 Vytváření vaši sítě | 74 |
| 3.4.4 Ověření vašeho přístupu | 77 |
| 3.4.5 Použití naučené sítě pro generování predikcí pro nová data | 80 |
| 3.4.6 Další experimenty | 81 |
| 3.4.7 Shrnutí | 81 |
| 3.5 Klasifikace novinek: příklad klasifikace do více tříd | 81 |
| 3.5.1 Soubor dat Reuters | 82 |
| 3.5.2 Příprava dat | 82 |
| 3.5.3 Vytvoření vaši sítě | 83 |
| 3.5.4 Ověření vašeho přístupu | 84 |
| 3.5.5 Generování predikcí pro nová data | 87 |
| 3.5.6 Jiný způsob manipulace s označením tříd a ztrátou | 87 |
| 3.5.7 Důležitost dostatečně velkých mezivrstev | 87 |
| 3.5.8 Další experimenty | 88 |
| 3.5.9 Shrnutí | 88 |
| 3.6 Predikce cen nemovitosti: příklad regrese | 89 |
| 3.6.1 Datová množina cen bydlení v Bostonu | 89 |
| 3.6.2 Příprava dat | 89 |
| 3.6.3 Vytvoření vaši sítě | 90 |
| 3.6.4 Ověření vašeho přístupu použitím k-násobné validace | 91 |
| 3.6.5 Shrnutí | 95 |
| 3.7 Shrnutí kapitoly | 95 |
| 4 Základy strojového učení | 96 |
| 4.1 Čtyři větve strojového učení | 96 |
| 4.1.1 Řízené učení (učení s učitelem, supervised learning) | 96 |
| 4.1.2 Neřízené učení (učení bez učitele, unsupervised learning) | 97 |
| 4.1.3 Samorízené učení (self-supervised learning) | 97 |
| 4.1.4 Posilované učení (reinforcement learning) | 98 |
| 4.2 Vyhodnocení modelů strojového učení | 98 |
| 4.2.1 Trénovaci, validační a testovací množiny | 98 |
| 4.2.2 Věci, které je třeba mít na paměti | 102 |
| 4.3 Předzpracování dat, konstrukce příznaků a učení se příznaků | 103 |
| 4.3.1 Předzpracování dat pro neuronové sítě | 103 |

| | |
|---|-----|
| 4.3.2 Konstrukce příznaků (feature engineering) | 104 |
| 4.4 Přeúčení (overfitting) a podučení (underfitting) | 105 |
| 4.4.1 Redukce velikosti sítě | 106 |
| 4.4.2 Přidání váhové regularizace | 108 |
| 4.4.3 Přidání výpadku | 110 |
| 4.5 Univerzální pracovní postup strojového učení | 112 |
| 4.5.1 Definice problému a sestavení datové množiny | 112 |
| 4.5.2 Výběr míry úspěchu | 113 |
| 4.5.3 Rozhodování o evaluačním protokolu | 113 |
| 4.5.4 Příprava dat | 113 |
| 4.5.5 Vývoj modelu, který je lepší než náhodný klasifikátor | 113 |
| 4.5.6 Rozšiřování: vyvíjení přeúčeného modelu | 115 |
| 4.5.7 Regularizujte svůj model a vytvořte hyperparametry | 115 |
| 4.6 Shrnutí kapitoly | 116 |

Část II: Hluboké učení v praxi

117

| | |
|---|------------|
| 5 Hluboké učení pro počítačové vidění | 118 |
| 5.1 Seznámení s CNN | 118 |
| 5.1.1 Konvoluční operace | 121 |
| 5.1.2 Operace sdružování dle maxima (max-pooling) | 124 |
| 5.2 Trénování CNN od nuly na malé množině dat | 126 |
| 5.2.1 Význam hlubokého učení pro úlohy s malými daty | 126 |
| 5.2.2 Stažení dat | 127 |
| 5.2.3 Vytvoření sítě | 129 |
| 5.2.4 Předzpracování dat | 131 |
| 5.2.5 Použití rozšíření dat (data augmentation) | 134 |
| 5.3 Použití předtrénované CNN | 139 |
| 5.3.1 Extrakce příznaků | 139 |
| 5.3.2 Jemné doladění | 148 |
| 5.3.3 Shrnutí | 152 |
| 5.4 Vizualizace toho, co se CNN naučí | 153 |
| 5.4.1 Zobrazení průběžných aktivací | 153 |
| 5.4.2 Vizualizace filtrů CNN | 159 |
| 5.4.3 Zobrazení teplotních map aktivací třídy | 165 |
| 5.5 Shrnutí kapitoly | 169 |
| 6 Hluboké učení pro texty a sekvenční data | 170 |
| 6.1 Práce s textovými daty | 171 |
| 6.1.1 Kódování slov a znaků kódem 1-z-n | 172 |
| 6.1.2 Použití vnoření slov | 174 |
| 6.1.3 Dáváme to dohromady: od surového textu k vnoření slov | 178 |
| 6.1.4 Shrnutí | 184 |
| 6.2 Pochopení rekurentních neuronových sítí | 185 |
| 6.2.1 Rekurentní vrstvy v Keras | 187 |
| 6.2.2 Pochopení vrstev LSTM a GRU | 191 |
| 6.2.3 Konkrétní příklad LSTM v Keras | 193 |
| 6.2.4 Shrnutí | 194 |
| 6.3 Pokročilé používání rekurentních neuronových sítí | 195 |
| 6.3.1 Problém predikce teplot | 195 |
| 6.3.2 Příprava dat | 197 |
| 6.3.3 Zdravý rozum jako referenční hodnota | 200 |
| 6.3.4 Základní přístup ke strojovému učení | 201 |
| 6.3.5 První rekurentní referenční hodnota | 202 |
| 6.3.6 Použití rekurentního výpadku v boji proti přeúčení | 203 |
| 6.3.7 Stohování rekurentních vrstev | 205 |
| 6.3.8 Použití obousměrných RNN | 205 |
| 6.3.9 Pokračujeme ještě dále | 209 |
| 6.3.10 Shrnutí | 209 |
| 6.4 Zpracování sekvencí s CNN | 210 |
| 6.4.1 Pochopení 1D konvoluci pro sekvenční data | 211 |
| 6.4.2 1D sdružování pro sekvenční data | 211 |
| 6.4.3 Implementace 1D CNN | 211 |
| 6.4.4 Kombinace CNN a RNN pro zpracování dlouhých sekvencí | 213 |

| | |
|---|------------|
| 6.4.5 Shrnutí | 217 |
| 6.5 Shrnutí kapitoly | 217 |
| 7 Nejlepší praktiky pokročilého hlubokého učení | 218 |
| 7.1 Za rámec sekvenčního modelu: funkcionální API Keras | 218 |
| 7.1.1 Úvod do funkcionálního API | 221 |
| 7.1.2 Modely s více vstupy | 222 |
| 7.1.3 Modely s více výstupy | 224 |
| 7.1.4 Orientované acyklické grafy vrstev | 226 |
| 7.1.5 Sdílení vah vrstvy | 230 |
| 7.1.6 Modely jako vrstvy | 231 |
| 7.1.7 Shrnutí | 231 |
| 7.2 Kontrola a sledování modelů hlubokého učení pomocí zpětného volání a frameworku TensorBoard | 232 |
| 7.2.1 Použití zpětných volání k ovlivnění modelu během trénování | 232 |
| 7.2.2 Úvod do TensorBoard: vizualizační framework TensorFlow | 235 |
| 7.2.3 Shrnutí | 239 |
| 7.3 Získání maxima z vašich modelů | 239 |
| 7.3.1 Pokročilé architektonické vzory | 240 |
| 7.3.2 Optimalizace hyperparametrů | 243 |
| 7.3.3 Kombinování modelů | 244 |
| 7.3.4 Shrnutí | 246 |
| 7.4 Shrnutí kapitoly | 246 |
| 8 Generativní hluboké učení | 247 |
| 8.1 Generování textu s LSTM | 248 |
| 8.1.1 Stručná historie generativních rekurentních sítí | 248 |
| 8.1.2 Jak generovat sekvenční data | 249 |
| 8.1.3 Důležitost strategie výběru příkladů | 249 |
| 8.1.4 Implementace LSTM generátoru textu na úrovni znaků | 251 |
| 8.1.5 Shrnutí | 256 |
| 8.2 DeepDream | 256 |
| 8.2.1 Implementace DeepDreams v Keras | 257 |
| 8.2.2 Shrnutí | 263 |
| 8.3 Neuronový přenos stylu | 263 |
| 8.3.1 Ztráta obsahu | 264 |
| 8.3.2 Ztráta stylu | 264 |
| 8.3.3 Neuronový přenos stylu v Kerasu | 265 |
| 8.3.4 Shrnutí | 271 |
| 8.4 Generování snímků s variačními autoenkovdery | 271 |
| 8.4.1 Výběr příkladů z latentních prostorů obrázků | 271 |
| 8.4.2 Koncepční vektory pro úpravu obrázků | 272 |
| 8.4.3 Variační autoenkovdery | 273 |
| 8.4.4 Shrnutí | 279 |
| 8.5 Úvod do generativních soupeřících sítí | 279 |
| 8.5.1 Schematická implementace GAN | 281 |
| 8.5.2 Sáček triků | 281 |
| 8.5.3 Generátor | 282 |
| 8.5.4 Diskriminátor | 283 |
| 8.5.5 Soupeřící sítě | 284 |
| 8.5.6 Jak natřénovat svůj DCGAN | 284 |
| 8.5.7 Shrnutí | 286 |
| 8.6 Shrnutí kapitoly | 287 |
| 9 Závěr | 288 |
| 9.1 Přehled klíčových pojmu | 288 |
| 9.1.1 Různé přístupy k AI | 289 |
| 9.1.2 Co dělá hluboké učení zvláštním v oblasti strojového učení | 289 |
| 9.1.3 Jak uvažovat o hlubokém učení | 290 |
| 9.1.4 Klíčové technologie | 291 |
| 9.1.5 Univerzální postup strojového učení | 291 |
| 9.1.6 Klíčové síťové architektury | 292 |
| 9.1.7 Prostor možností | 295 |
| 9.2 Omezení hlubokého učení | 296 |
| 9.2.1 Riziko antropomorfizace modelů strojového učení | 297 |
| 9.2.2 Místní generalizace vs. extrémní generalizace | 299 |
| 9.2.3 Shrnutí | 300 |

| | |
|--|------------|
| 9.3 Budoucnost hlubokého učení | 300 |
| 9.3.1 Modely jako programy | 301 |
| 9.3.2 Za zpětným šířením a diferencovatelnými vrstvami | 302 |
| 9.3.3 Automatizované strojové učení | 303 |
| 9.3.4 Celoživotní učení a modulární opakované použití podprogramu | 303 |
| 9.3.5 Dlouhodobá vize | 305 |
| 9.4 Zústaňte v obraze v rychle se vyvíjející oblasti | 305 |
| 9.4.1 Praxe na reálných úlohách pomocí Kaggle | 306 |
| 9.4.2 Přečtěte si o nejnovějším vývoji na arXiv | 306 |
| 9.4.3 Prozkoumejte ekosystém Keras | 306 |
| 9.5 Závěrečné slovo | 307 |
| Část III: Přílohy | 309 |
| A. Keras – jeho instalace a závislosti na Ubuntu | 310 |
| A.1 Instalace vědecké sady Pythonu | 311 |
| A.2 Nastavení podpory GPU | 311 |
| A.3 Instalace Theano (volitelná) | 312 |
| A.4 Instalace Keras | 313 |
| B. Spuštění notebooku Jupyter na instanci EC2 GPU | 314 |
| B.1 Co jsou notebooky Jupyter? Proč je provozovat GPU na AWS? | 314 |
| B.2 Proč byste nechtěli pro hluboké učení používat Jupyter na AWS? | 315 |
| B.3 Nastavení instance AWS GPU | 315 |
| B.3.1 Konfigurace Jupyteru | 317 |
| B.4 Instalace Keras | 318 |
| B.5 Nastavení místního přesměrování portů | 319 |
| B.6 Použití Jupyteru z vašeho prohlížeče | 319 |
| C. Terminologický slovník | 321 |
| C.1 Používané zkratky | 321 |
| C.2 Anglicko-český | 321 |
| Rejstřík | 327 |