

# OBSAH:

ÚVOD . . . . .	7
DIALEKTIKA POJMU VZDĚLÁNÍ V NĚMECKÉ KLASICKÉ FILOZOFII	
1. Pojem a idea vzdělání v německé klasické filozofii . . . . .	9
2. Hegelova idea všeobecného vzdělávání . . . . .	11
3. Marxova koncepce člověka a její význam ve výchově a vzdělání . . . . .	15
OSVOBOZENÍ PRÁCE A ROZVOJ ČLOVĚKA . . . . .	21
MARXISMUS A PEDAGOGICKÝ OPTIMISMUS	
1. Odcizení a odcizený Marx . . . . .	37
2. Cesta k lidské emancipaci . . . . .	39
3. Marxova teorie člověka . . . . .	41
4. Humanizace světa a emancipace člověka . . . . .	43
ENGELSOVY MYŠLENKY O VÝCHOVĚ A VZDĚLÁNÍ . . . . .	55
IDEA REVOLUČNÍ PRAXE A SOCIALISTICKÁ PEDAGOGIKA . . . . .	61
KALININOVO POJETÍ KOMUNISTICKÉ VÝCHOVY	
1. Komunistická výchova v díle M. I. Kalinina . . . . .	67
2. Světový názor a vědomí kolektivismu . . . . .	72
3. Závěr . . . . .	75
PROBLEMATIKA ZAOSTÁVAJÍCÍCH ŽÁKŮ . . . . .	77
LENINSKÉ PRINCIPY POLYTECHNICKÉHO LIDOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ . . . . .	89
OD JEDNOTNÉ ŠKOLY K NOVÉMU POJETÍ ČESKOSLOVENSKÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY	
1. Boj za marxistickou pedagogiku a socialistickou školu . . . . .	99
2. Tvůrce radostné, bojovné a socialistické školy . . . . .	104
3. Cesta budování socialistické školy . . . . .	107
4. Dezideologizace pedagogiky a proces její konsolidace . . . . .	115
5. Projekt nové výchovně vzdělávací soustavy . . . . .	120
DOSLOV . . . . .	125
RESUME . . . . .	127