

# Obsah

Vstupní poznámka	
<b>1. Úvodní problematika</b> .....	5
1.1 Pedagogika dospělých a andragogika .....	5
1.2 Funkční vazby pedagogiky dospělých a andragogiky .....	5
1.3 Tendence vývoje .....	7
Stručné shrnutí .....	9
<b>2. Složky celoživotní edukace</b> .....	10
2.1 Pojem celoživotní edukace .....	10
2.1.1 Formální edukace .....	11
2.1.2 Neformální edukace .....	12
2.1.3 Informální edukace .....	12
2.2 Edukace ve školské soustavě .....	13
2.2.1 Členění podle oborů .....	13
2.2.2 Klasifikace podle úrovně vzdělávání .....	14
2.3 Profesní edukace .....	15
2.4 Edukace ve volném čase .....	15
<b>3. K popisu a členění edukace dospělých</b> .....	17
3.1 Didaktické kontinuum .....	18
3.2 Působnost .....	18
3.3 Stav problematiky .....	20
3.4 Hranice .....	21
3.5 Perspektivy rozvoje edukace dospělých .....	22
3.6 Dvojí přístup k edukaci dospělých .....	23
3.7 Význam praxe .....	24
3.8 Růstové faktory praxe .....	25
Stručné shrnutí .....	27
<b>4. Člověk v edukaci</b> .....	28
4.1 Kritéria klasifikace účastníků .....	29

4.2 Motivace studia .....	30
4.3 Vztah k systému edukace .....	32
4.4 Postavení v edukačním systému .....	33
4.5 Věkové dispozice řízených .....	34
Stručné shrnutí .....	35
<b>5. Přístupy pedagogiky dospělých k cíli a obsahu .....</b>	<b>36</b>
5.1 Cíl jako kategorie .....	37
5.1.1 Cíl a cílová struktura .....	37
5.1.2 Hlavní cíle vzdělávací akce .....	38
5.1.3 Dílčí cíle vzdělávací akce .....	38
5.2 Obsah jako kategorie .....	38
5.2.1 Užší pojetí obsahu edukace dospělých .....	39
5.2.2 Širší pojetí obsahu edukace dospělých .....	39
5.3 Obsah jako statická soustava .....	42
Stručné shrnutí .....	42
5.4 Syntetické principy výstavby obsahu .....	43
5.5 Analytické principy výstavby obsahu .....	47
Stručné shrnutí .....	53
5.6 Obsah jako dynamická (operační) soustava .....	53
5.6.1 Didaktické fáze jako pořádací subsystém realizace obsahu .....	54
5.6.2 Metody realizace jako pořádací subsystém realizace obsahu .....	55
5.6.3 Organizační formy jako pořádací subsystém realizace obsahu .....	56
5.7 Obsah jako soustava činností .....	58
5.7.1 Činnosti lektora (učitele) .....	58
5.7.2 Činnosti posluchače .....	59
Stručné shrnutí .....	59
<b>6. Přístupy andragogiky k metodám a formám .....</b>	<b>61</b>
6.1 K pojmu a předmětu andragogiky .....	62
6.2 Cíl a obsah edukace .....	65
6.2.1 Obsah v současnosti .....	66
6.2.2 Restrukturace obsahu .....	68
Stručné shrnutí .....	68

6.3 Andragogicko-didaktické funkce .....	69
6.4 Tématický celek .....	70
6.4.1 Konceptní specifikum .....	71
6.4.2 Předmět pozornosti a péče andragogiky .....	73
6.4.3 Aplikace a stavební komponenty .....	75
6.4.4 Intelektuální servis .....	77
6.5 Tématický celek ve výstavbě .....	78
6.5.1 Vybrané průřezové vrstvy tématických celků .....	78
6.5.2 Skladba tématických celků .....	80
Stručné shrnutí .....	81
6.6 Metody a formy jako celek .....	81
6.6.1 Ke vztahu metody a formy .....	82
6.6.2 Specifikum problému .....	83
6.6.3 Výchozí členění metod a forem .....	84
6.6.3.1 Vyučovací /školské/ metody a formy .....	84
6.6.3.2 Popularizační /klubové/ metody a formy .....	85
6.6.3.3 Propagandistické /konferenční/ metody .....	86
6.6.3.4 Závislost metod a forem v praxi .....	87
6.6.4 Metodické změny .....	88
6.6.4.1 Příklady metod z edukační praxe .....	92
6.6.4.2 Metody podle způsobu prezentace obsahu .....	93
6.6.4.3 Metody expozice obsahu .....	93
6.6.4.4 Metody založené testy .....	94
6.6.4.5 Metody rekvalifikace .....	94
6.6.4.6 Metody edukace uměním .....	94
6.6.4.7 Metody tělesné výchovy a sportu .....	95
Stručné shrnutí .....	95
<b>7. Sebevzdělávání jako součást celoživotní edukace .....</b>	<b>96</b>
7.1 Sebevzdělávání výrazem životní aktivity .....	100
7.2 K povaze sebevzdělávacího cíle a obsahu .....	105
7.2.1 Volba vzdělávacího cíle .....	107
7.2.2 Obsah .....	108
Stručné shrnutí .....	113
7.3 Postavení sebevzdělávacích aktivit v organizaci .....	113

7.4 Organizační formy sebevzdělávání .....	116
Stručné shrnutí .....	124
7.5 Cíl a obsah sebevzdělávání – konkretizace .....	124
7.6 Proces sebevzdělávání .....	129
Stručné shrnutí .....	124
7.7 Základní studijní prameny .....	135
7.7.1 Funkční typologie studijních pramenů .....	135
7.7.2 Instruktivní prameny .....	136
7.7.3 Informativní prameny .....	136
7.7.4 Kritické prameny .....	136
7.7.5 Proklamativní prameny .....	136
7.7.6 Normativní prameny .....	137
7.7.7 Návrhové prameny .....	137
7.7.8 Analytické prameny .....	137
7.7.9 Formální typologie studijních pramenů .....	137
Stručné shrnutí .....	141
7.8 Základní studijní aktivity .....	141
7.8.1 Paměť a její problémy .....	142
7.8.2 Myšlení .....	142
7.8.3 Prožívání obsahu .....	143
7.8.4 Čtení .....	143
7.8.5 Náslech .....	145
7.8.6 Zpracování tištěného textu .....	148
Stručné shrnutí .....	154
7.9 Příprava ke kontrole výsledků studia .....	154
7.9.1 Opakování .....	155
7.9.2 Autokontrola .....	157
7.9.3 Sebevzdělávání a distanční vzdělávání .....	158
7.9.4 Převod výsledků sebevzdělávání do praxe .....	159
Stručné shrnutí .....	162
<b>8. Organizační základy edukace dospělých .....</b>	<b>163</b>
8.1 Skladba formálních předpokladů .....	163
8.1.1 Lokální integrace zájmů .....	164
8.1.2 Edukační příležitost .....	165

8.1.3 Organizační forma .....	167
8.1.4 Edukační situace .....	168
8.2 Organizační prvky – funkce .....	160
8.2.1 Funkční vrstvy .....	170
8.2.2 Provozní funkce .....	171
8.3 Skladba činností .....	172
8.3.1 Tvorba programů .....	172
8.3.2 Organizace edukačních procesů .....	173
8.3.3 Edukační působení .....	174
8.3.4 Zjišťování účinnosti edukačního působení .....	175
8.3.5 Příprava reprodukce nového cyklu činností .....	176
8.3.6 Základ soustavy činností .....	176
8.4 Tvář institucí .....	177
8.4.1 Institucionalizace jako pojem .....	177
8.4.2 Typologie .....	178
8.4.2.1 Vnější kritéria .....	179
8.4.2.2 Vnitřní kritéria .....	179
8.4.3 Řízení instituce .....	180
8.4.4 Výhledy dalšího rozvoje .....	181
8.5 Organizační formy .....	182
8.5.1 Členění formální organizace .....	183
8.5.2 Některé příklady organizačních forem .....	185
<b>9. Inovace .....</b>	<b>193</b>
9.1 Didaktický management .....	193
9.2 Funkční dominanty .....	195
9.3 Podklady k edukaci .....	197
9.4 Další možnosti andragogické didaktiky .....	200
<b>Literatura .....</b>	<b>209</b>
<b>Soupis tabulek a schemat .....</b>	<b>213</b>
<b>Obsah .....</b>	<b>214</b>