

OBSAH SBORNÍKU / CONTENT

ČÁST „TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ“

PART „TECHNOLOGY EDUCATION“

STRATÉGIE A POSTUPY VYUČOVANIA PODPORUJÚCE FORMATÍVNE HODNOTENIE ŽIAKOV V PREDMETE TECHNIKA V 6. – 9. ROČNÍKU ZÁKLADNEJ ŠKOLY EDUCATION STRATEGIES AND METHODS SUPPORTING FORMATIVE ASSESSMENT OF STUDENTS WITHIN THE SUBJECT TECHNIQUE IN 6TH TO 9TH GRADE OF ELEMENTARY SCHOOL <i>Milan ĎURIŠ, Roman STADTRUCKER</i>	14
VÝSKUM MOTIVACE STUDENTŮ PRO TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A MOŽNOSTI PODPORY JEJICH SEBAREGULACE V UČENÍ RESEARCH OF THE STUDENT'S MOTIVATION FOR TECHNICAL EDUCATION AND THE SUPPORT POSSIBILITIES OF THEIR LEARNING SELFREGULATION <i>Mária KOŽUCHOVÁ, Martin KURUC</i>	16
K TVORBE OBSAHU A FORMÁM VZDELÁVANIA V PREDMETE TECHNIKA NA ZŠ V SR TO CREATING CONTENT AND FORMS OF EDUCATION IN SUBJECT OF TECHNIQUE IN THE SLOVAK REPUBLIC <i>Tomáš KOZÍK</i>	17
INOVACE TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH V ČESKÉ REPUBLICĚ – NOVÉ KURIKULUM PRO 21. STOLETÍ INNOVATION OF ENGINEERING AND CRAFT EDUCATION AT LOWER SECONDARY SCHOOLS IN CZECH REPUBLIC: NEW CURRICULUM FOR THE 21ST CENTURY <i>Jiří DOSTÁL</i>	18
ROZŠÍŘENÁ REALITA A JEJ MOŽNOSTI VO VYUČOVANÍ MATEMATIKY, PRÍRODOVEDNÝCH A TECHNICKÝCH PREDMETOV AUGMENTED REALITY AND ITS POSSIBILITIES IN TEACHING MATHEMATICS, SCIENCE AND TECHNOLOGY <i>Lilla KOREŇOVÁ</i>	19
JAK ZAŘADIT PROBLEMATIKU OCHRANY DUŠEVNÍHO VLASTICTVÍ DO VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU V ČR? HOW TO INCLUDE INTELLECTUAL PROPERTY PROTECTION INTO CZECH EDUCATIONAL SYSTEM? <i>Josef KRATOCHVÍL</i>	20
VYUČOVACIE STRATÉGIE PRE ROZVOJ KRITICKÉHO A TVORIVÉHO MYSLENIA ŽIAKOV V TECHNICKOM VZDELÁVANÍ TEACHING STRATEGIES FOR DEVELOPING CRITICAL AND CREATIVE THINKING OF STUDENTS IN TECHNICAL EDUCATION <i>Jana DEPEŠOVÁ, Monika VALENTOVÁ, Peter BREČKA</i>	21
AKTIVACE ZÁJMU ŽÁKŮ ZŠ O TECHNICKÉ OBORY ACTIVATING THE INTEREST OF THE PUPILS IN TECHNICAL SPECIALIZATIONS <i>Jarmila HONZÍKOVÁ, Jan FADRHONC</i>	22
FAKTORY OVPLYVNÚJÚCE ZVYŠOVANIE ZÁUJMU O TECHNICKÉ VZDELÁVANIE FACTORS INFLUENCING INCREASING INTEREST IN TECHNICAL EDUCATION <i>Michaela AŽALTOVIČOVÁ, Viera TOMKOVÁ</i>	23
TECHNICKÁ TVORIVOSŤ ŽÁKŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY Z POHLEDU GENDERU TECHNICAL CREATIVITY OF PUPILS IN THE GENDER CONTEXT <i>Pavlna ČÁSTKOVÁ, Jiří DOSTÁL</i>	24
ZHODY A NEZHODY V ČESKOM A SLOVENSKOM POJMSLOVÍ Z OBLASTI TECHNIKY A IKT SIMILARITIES AND DIFFERENCES BETWEEN CZECH AND SLOVAK TERMINOLOGY FROM TECHNOLOGY AND ICT <i>Ján STOFFA, Veronika STOFFOVÁ</i>	25
ASPEKTY ROZVOJE TECHNICKÉHO MYŠLENÍ V NÁVAZNOSTI NA ROZVOJ DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF TECHNICAL THINKING IN THE WAKE OF THE DEVELOPMENT OF DIGITAL LITERACY <i>Čestmír SERAFÍN</i>	26

VYUŽITÍ PAPÍRU V MATEŘSKÉ ŠKOLE PRO ROZVOJ A ZJIŠŤOVÁNÍ ÚROVNÍ JEMNÉ MOTORIKY U DĚTÍ USING PAPER IN KINDERGARTEN TO DEVELOP AND ESTIMATE LEVELS OF FINE MOTOR SKILLS <i>Kateřina LERCHOVÁ, Petr SIMBARTL</i>	27
TECHNICKÉ VZDELÁVANIE V SLOVENSKEJ REPUBLIKE (NOVÝ KONCEPT, PODSTATA, VÝZNAM A PRÍNOS) TECHNICAL EDUCATION IN SLOVAK REPUBLIC (NEW CONCEPT, ESSENCE, IMPORTANCE AND CONTRIBUTION) <i>Ján STEBILA</i>	28
EDUKAČNÍ EFEKTIVITA PLAKÁTŮ V TECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ DRUHÉHO STUPNĚ ZÁKLADNÍ ŠKOLY EDUCATIONAL EFFECTIVITY OF POSTERS IN TECHNICAL EDUCATION OF SECONDARY SCHOOL PUPILS <i>Pavel DOSTÁL</i>	29
TVŮRČÍ TECHNICKÁ ČINNOST ŽÁKŮ PRIMÁRNÍ ŠKOLY Z POHLEDU GENDERU CREATIVE TECHNICAL ACTIVITIES OF PRIMARY SCHOOL PUPILS IN THE GENDER PERSPECTIVE <i>Pavlna ČÁSTKOVÁ, Jiří DOSTÁL, Jiří KROPÁČ, Miroslav JANU</i>	30
KREATIVITA A INOVACE V PRODUKTU ŽÁKA A JEHO HODNOCENÍ CREATIVITY AND INNOVATION IN THE PUPIL PRODUCT AND ITS EVALUATION <i>Jan KROTKÝ</i>	31
AKTUÁLNÍ TÉMATA A TENDENCE V SOUČASNÉ KRESBĚ JAKO INSPIRACE VE VÝUCE VÝTVARNÉ VÝCHOVY CURRENT TOPICS AND TENDENCES IN CONTEMPORARY DRAWING AS INSPIRATION IN VISUAL ART EDUCATION <i>Ondřej MOUČKA, Jitka MIKOŠKOVÁ</i>	32
FYZIKÁLNÍ MODELOVÁNÍ ELEMENTÁRNÍCH PRINCIPŮ RAKETOVÉHO MOTORU VE VÝUCE TECHNIKY A PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ PHYSICAL MODELLING OF ELEMENTARY PRINCIPLES OF THE ROCKET ENGINE IN TECHNOLOGICAL EDUCATION AND PRACTICAL ACTIVITIES <i>Václav TVARŮŽKA</i>	33
ROLE UČITELE V PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ THE TEACHER'S ROLE IN PROJECT TEACHING <i>Anna ŠMERINGAIOVÁ</i>	34
PRÍPRAVA ŠTUDENTOV, ODBORNÍKOV PRE OBLASŤ BIOMETRIE PREPARING STUDENTS AND BIOMETRICS EXPERTS <i>Alexander HAMBALÍK, Pavol MARÁK</i>	35

ČÁST „INFORMATIKA A DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE“

PART „INFORMATICS AND DIGITAL TECHNOLOGY“

PREFERENCE TÉMAT RVP PRO OBLASŤ INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE Z POHLEDU UČITELŮ INFORMATICKÝCH PŘEDMĚTŮ FRAMEWORK EDUCATIONAL PROGRAM TOPIC PREFERENCES WITH RESPECT TO TEACHING ICT, FROM THE PERSPECTIVE OF THE COMPUTER SCIENCE SUBJECTS' TEACHERS <i>Milan KLEMENT</i>	38
MOŽNOSTI ROZVOJE DIGITÁLNÍ GRAMOTNOSTI Z POHLEDU VZDĚLÁVACÍCH OBORŮ THE DIFFERENT POSSIBILITIES FOR DEVELOPING DIGITAL LITERACY IN EDUCATIONAL FIELDS <i>Zbyněk FILIPI, Tomáš JEŘÁBEK, Petra VAŇKOVÁ</i>	39
VÝSKUM ZAMERANÝ NA VYUŽITIE MOBILNÝCH TECHNOLOGIÍ VO VYUČOVANÍ MATEMATIKY V NIŽŠOM SEKUNDÁRNOM STUPNI RESEARCH FOCUSED ON USING OF MOBILE TECHNOLOGIES IN MATHEMATICS EDUCATION AT LOWER SECONDARY LEVEL <i>Ján GUNČAGA, Lilla KOREŇOVÁ</i>	40

VÝUKA PROCEDURÁLNÍHO PROGRAMOVÁNÍ V PODMÍNKÁCH PREGRADUÁLNÍHO TECHNICKÉHO STUDIA PROCEDURAL PROGRAMMING LEARNING ON TECHNICAL UNIVERSITY PREGRADUAL STUDY <i>Petr ŠALOUN, Ladislav VAGNER</i>	41
NÁZORY NA PŘIPRAVOVANÉ KURIKULÁRNÍ ZMĚNY PŘEDMĚTU INFORMATIKA Z POHLEDU UČITELŮ 2. STUPNĚ ZÁKLADNÍCH ŠKOL OPINIONS ON PREPARED CURRICULAR CHANGES IN THE SUBJECT OF INFORMATICS FROM POINT OF VIEW OF TEACHERS AT LOWER-SECONDARY SCHOOLS <i>Hana BUČKOVÁ</i>	42
ROZVOJ INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ NA ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH DEVELOPMENT OF COMPUTATIONAL THINKING IN PRIMARY EDUCATION <i>Lucie BRYNDOVÁ</i>	43
PREDIKTORY ÚSPĚCHU STUDENTŮ PŘI ABSOLVOVÁNÍ SPOC KURZU S INFORMATICKÝM VZDĚLÁVACÍM OBSAHEM PREDICTORS OF STUDENTS SUCCESS IN PASSING OF SPOC WITH INFORMATICS EDUCATIONAL CONTENT <i>Michal MRÁZEK, Jaromír BASLER</i>	44
EDUKACE PRAXÍ – MULTIMEDIÁLNÍ PROJEKT JAKO SPOLEČNÁ PARTICIPACE ŽÁKA A UČITELE EDUCATION BY PRACTICE – THE MULTIMÉDIA PROJECT AS A PARTICIPATION OF STUDENT AND TEACHER <i>David BARTOŠ</i>	45
DIDAKTICKÉ MATERIÁLNÍ PROSTŘEDKY VE VÝUCE INFORMATIKY DIDACTIC MATERIAL AIDS IN EDUCATION OF INFORMATICS <i>Petr MALIŠ</i>	46
AGRESE JAKO KONSEKVENCE HRANÍ NÁSILNÝCH POČÍTAČOVÝCH HER AGRESSION AS A CONSEQUENCE OF PLAYING VIOLENT COMPUTER GAMES <i>Jaromír BASLER, Michal MRÁZEK</i>	47
MATEMATICKÁ PODSTATA METODY ASYMETRICKÉHO ŠIFROVÁNÍ THE MATHEMATICS OF ASYMMETRIC CRYPTOGRAPHY <i>Květoslav BÁRTEK, Tomáš ZDRÁHAL</i>	48
ANALÝZA E-LEARNINGOVÝCH ZDROJŮ PODPORUJÍCÍ ROZVOJ INFORMATICKÉHO MYŠLENÍ ANALYSIS OF E-LEARNING RESOURCES SUPPORTING DEVELOPMENT OF COMPUTATIONAL THINKING <i>Tomáš DRAGON</i>	49
MOŽNOSTI IMPLEMENTÁCIE ROZŠÍRENEJ REALITY DO PREDPRIMÁRNEJ EDUKÁCIE POSSIBILITIES OF IMPLEMENTATION OF AUGMENTED REALITY INTO PRE-PRIMARY EDUCATION <i>Dáša LÍŠKOVÁ, Eva GAŠPAROVÁ</i>	50
HODNOCENÍ PEDAGOGICKÝCH DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ ASSESSMENT OF PEDAGOGICAL DIGITAL COMPETENCE <i>Veronika ŠVRČINOVÁ</i>	51
ZPRÁVA O STAVU EVROPSKÝCH VZDĚLÁVACÍCH POTŘEB V SOUVISLOSTI S ROZŠÍŘENOU REALITOU STATUS REPORT OF EUROPEAN AUGMENTED REALITY TRAINING NEEDS <i>Lukáš RICHTEREC, Jan ŘÍHA</i>	52
STUDIE ZAMĚŘENÉ NA PROBLEMATIKU ICT KOMPETENCÍ UČITELŮ ANGLIČTINY JAKO CIZÍHO JAZYKA – ANALÝZA LITERATURY THE STUDIES ON ENGLISH FOREIGN LANGUAGE TEACHERS' ICT COMPETENCE — A REVIEW OF LITERATURE <i>Xiaojun WANG, Jiří DOSTÁL, Avan KAMAL AZIZ</i>	53
ČÍTANIE ODBORNÉHO TEXTU S POROZUMENÍM READING A SCHOLARLY TEXT WITH COMPREHENSION <i>Veronika STOFOVÁ, Ján STOFFA</i>	54
VLIV ICT NA ROZVOJ KVALITY VÝUKY IMPACT OF ICT ON DEVELOPING QUALITY OF TEACHING <i>Avan KAMAL AZIZ, Jiří DOSTÁL, Xiaojun WANG</i>	55

VÝUKOVÉ SITUACE JAKO PROSTŘEDEK ZVYŠOVÁNÍ SELF-EFFICACY BUDOUCÍCH UČITELŮ PRVNÍHO STUPNĚ V MATEMATICE PEDAGOGICAL SITUATIONS AS AN INSTRUMENT OF PROSPECTIVE PRIMARY TEACHER'S SELF-EFFICACY INCREASING IN MATHEMATICS <i>Radka DOFKOVÁ</i>	56
IMPLEMENTACE HROMADNÝCH OTEVŘENÝCH ONLINE KURZŮ PRO PŘÍPRAVU BUDOUCÍCH INŽENÝRŮ NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH THE IMPLEMENTATION OF MASSIVE OPEN ONLINE COURSES FOR TRAINING FUTURE ENGINEERS IN HIGHER EDUCATION <i>Valerii HAVRYSH, Ilona BATSUROVSKA, Nataliia DOTSENKO, Antonina KALINICHENKO</i>	57
ROZVOJ KOMPETENCÍ PRO VZDĚLÁVÁNÍ UCHAZEČŮ O STUDIUM NA VYSOKÉ ŠKOLE V OBLASTI FILOLOGICKÝCH OBORŮ S VYUŽITÍM POČÍTAČŮ DEVELOPMENT OF THE COMPETENCIES FOR THE TRAINING OF HIGHER EDUCATION APPLICANTS IN PHILOLOGICAL SPECIALTIES IN TERMS OF A COMPETENCE-BASED COMPUTER ENVIRONMENT <i>Ilona BATSUROVSKA, Iana ANDRIUSHCHENKO, Valerii HAVRYSH, Vasyl HRUBAN, Mirosław BAŃ, Fabian ANDRUSZKIEWICZ</i>	57
ROZŠÍŘENÁ REALITA VO VYUČOVANÍ MATEMATIKY AUGMENTED REALITY IN MATHEMATICS EDUCATION <i>Monika DILLINGEROVÁ</i>	58
ASYMPTOTY ELIPSY: GLOBÁLNA A LOKÁLNA ZAUJÍMAVOŠŤ VO VYUČOVANÍ VYBRANÝCH TĚM GEOMETRIE A ROZŠÍRENEJ REALITY ELIPSE ASYMPTOTES: GLOBAL AND LOCAL INTERESTINGNESS IN TEACHING SELECTED TOPICS OF GEOMETRY AND AUGMENTED REALITY <i>Zuzana BERGER HALADOVÁ, Robert BOHDAL, Martina BÁTOROVÁ, Andrej FERKO</i>	59
