

1. PRÍPRAVA TELESNE POSTIHNUTÝCH, CHORÝCH A ZDRAVOTNE OSLABENÝCH DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU NA VSTUP DO ŠKOLY	5
1.1. Výchova telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených detí predškolského veku v rodine	5
1.2. Výchova telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených detí v materskej škole	7
1.2.1. Výchova v materskej škole pre telesne postihnutých	8
1.2.2. Výchova v materskej škole pri zdravotníckych zariadeniach	11
1.3. Začiatok povinnej školskej dochádzky u telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených detí	14
2. CIELE VYUČOVANIA V ZÁKLADNEJ ŠKOLE PRE TELESNE POSTIHNUTÝCH A PRI ZDRAVOTNÍCKYCH ZARIADENIACH	16
3. OBSAH VYUČOVANIA V ZŠ PRE TELESNE POSTIHNUTÝCH A V ZŠ PRI ZDRAVOTNÍCKYCH ZARIADENIACH	19
3.1. Rozumová výchova	19
3.2. Mravná výchova	21
3.2.1. Formovanie pozitívnych vlastností telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených žiakov	22
3.2.2. Výchova žiackych skupín	23
3.2.3. Sexuálna výchova a výchova k manželstvu a rodičovstvu.	24
3.3. Telesná výchova	28
3.4. Pracovná výchova	29
3.4.1. Formovanie žiakovho vzťahu k práci a k jej výsledkom	30
3.4.2. Utváranie predpokladov žiakov v teoretickom a praktickom vzdelávaní pre ich budúce pracovné zapojenie	31
3.4.3. Profesionálna orientácia	32
3.5. Estetická výchova	33
3.6. Učebné plány v ZŠ pre telesne postihnutých a v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach	36
3.6.1. Učebný plán ZŠ pre telesne postihnutých	36
3.6.2. Varianty učebného plánu ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach	38

3.7.	Učebné osnovy v ZŠ pre telesne postihnutých a v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach	39
3.7.1.	Poňatie modifikácie učebných osnov v ZŠ pre telesne postihnutých a v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach	40
3.7.1.1.	Redukcia učiva v učebných osnovách	41
3.7.1.2.	Rozšírenie učiva v učebných osnovách	43
3.7.1.3.	Úprava časovo-tématického plánu	43
3.7.2.	Modifikácia učebných osnov v jednotlivých predmetoch	44
3.8.	Učebnice a iné učebné texty v ZŠ pre telesne postihnutých a v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach	55
4.	VYUČOVACÍ PROCES V ZŠ PRE TELESNE POSTIHNUTÝCH A V ZŠ PRI ZDRAVOTNÍCKYCH ZARIADENIACH	57
4.1.	Činitele ovplyvňujúce priebeh vyučovania u telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených žiakov	58
4.2.	Etapy vyučovacieho procesu v ZŠ pre telesne postihnutých a v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach	63
4.2.1.	Motivovanie žiakov k učebnej činnosti	63
4.2.2.	Sprístupňovanie učiva	64
4.2.3.	Upevňovanie a zdokonaľovanie vedomostí, zručností a návykov	65
4.2.4.	Preverovanie a hodnotenie osvojených vedomostí, zručností a návykov	66
4.3.	Formovanie mravných kvalít osobnosti telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených žiakov vo vyučovacom procese	68
4.3.1.	Etapa mravného uvedomovania	68
4.3.2.	Etapa rozvíjania mravných presvedčení	69
4.3.3.	Etapa formovania mravného správania	70
4.4.	Zásady vyučovania v ZŠ pre telesne postihnutých a v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach	70
4.4.1.	Zásada názornosti	71
4.4.2.	Zásada uvedomelosti a aktívnosti	71
4.4.3.	Zásada sústavnosti	72
4.4.4.	Zásada primeranosti	72
4.4.5.	Zásada trvácnosti	73
4.5.	Metódy vyučovania v ZŠ pre telesne postihnutých a v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach	74
4.5.1.	Slovné metódy vyučovania	75
4.5.2.	Názorné metódy vyučovania	79
4.5.3.	Praktické metódy vyučovania	81
4.6.	Výchovné metódy vo vyučovaní v ZŠ pre telesne postihnutých a v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach	85
4.6.1.	Metóda požiadavky	86
4.6.2.	Metóda vysvetľovania	87
4.6.3.	Metóda presvedčania	87

4.6.4.	Metóda príkladu	88
4.6.5.	Metóda cvičenia	89
4.6.6.	Metóda hodnotenia správania	90
4.6.6.1.	Metóda kladného hodnotenia správania	90
4.6.6.2.	Metóda záporného hodnotenia správania	91
4.7.	Organizačné formy vyučovania v ZŠ pre telesne postihnutých a v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach	92
4.7.1.	Vyučovanie v dennom režime špeciálneho zariadenia	92
4.7.2.	Uplatňovanie jednotlivých organizačných foriem vyučova- vania v ZŠ pre telesne postihnutých a v ZŠ pri zdra- votníckych zariadeniach	93
4.7.2.1.	Vyučovacia hodina	94
4.7.2.2.	Vychádzka a exkurzia	99
4.7.2.3.	Individuálne vyučovanie	102
5.	PRÍPRAVA UČITEĽA ZŠ PRE TELESNE POSTIHNUTÝCH A ZŠ PRI ZDRAVOTNÍC- KYCH ZARIADENIACH NA VYUČOVANIE	104
5.1.	Príprava učiteľa na vyučovanie v škole pre telesne postihnu- tých	105
5.2.	Príprava učiteľa na vyučovanie v škole pri zdravotníckom za- riadení	106
6.	VÝCHOVA MIMO VYUČOVANIA V ZARIADENIACH PRE TELESNE POSTIHNUTÝCH, CHORÝCH A ZDRAVOTNE OSLABENÝCH	107
6.1.	Výchova mimo vyučovania v dennom režime špeciálneho zariadenia	107
6.2.	Druhy činností v programe výchovy mimo vyučovania	110
7.	UČITEĽ TELESNE POSTIHNUTÝCH, CHORÝCH A ZDRAVOTNE OSLABENÝCH	115
7.1.	Odborný profil učiteľa	115
7.2.	Osobnostný profil učiteľa	117
7.3.	Učiteľský zbor v školách pre telesne postihnutých a pri zdra- votníckych zariadeniach	118
7.4.	Spolupráca učiteľa s vychovávateľom	119
7.5.	Spolupráca učiteľa s ďalšími pracovníkmi špeciálneho zariadenia	120
7.6.	Spolupráca učiteľa s rodinou postihnutého žiaka	122
7.7.	Spolupráca učiteľa ZŠ pre telesne postihnutých a ZŠ pri zdra- votníckych zariadeniach s učiteľmi bežných škôl	126
7.8.	Spolupráca učiteľa ZŠ pre telesne postihnutých a ZŠ pri zdra- votníckych zariadeniach s verejnosťou	127
	PRÍLOHY	129
	LITERATÚRA	147