

- 8. 08. 2019

Obsah

EDITORIAL	4	DO VÝUKY	
ROZHOVOR		<i>Iva Vachková</i>	
<i>Hana Horká, Veronika Rodová</i>		Děvčata – výuka dějepisu	
Pokračování rozhovoru		vycházející z žákovského	
s Vladimírou Spilkovou,		pracovního sešitu, zaměřeného	
tentokrát o proměnách učitelské		na problematiku šoa	40
profese a přípravy na ni	5	<i>Josef Levý, Lenka Rapantová</i>	
HOVORY O VZDĚLÁVACÍ POLITICE		Proměna dokonalá	
<i>Arnošt Veselý</i>		a její užití ve vzdělávací oblasti	
Od Strategie vzdělávací		člověk a jeho svět	47
politiky 2020 ke Strategii 2030+ ...	14	Z PRACÍ STUDENTŮ	
Z VÝZKUMU		<i>Jesika Oulehlová</i>	
<i>Světlana Hanušová, Michaela Pišová</i>		Není Petra jako petra.	
Začínající učitelé		Internacionalismy a zrádná	
a odchody ze školy nebo školství:		slova ve výuce cizinců	56
význam profesního aktérství	16	RECENZE	
<i>Klára Záleská, Libor Juhaňák,</i>		<i>Jiří Poláček</i>	
<i>Kateřina Trnková, Martina Šmahelová</i>		Třikrát František Všetíčka	61
Uvádění začínajících učitelů		NAHLÉDLI JSME	63
do základních škol: plánovitý,		PORADNA VÁCLAVA MERTINA	64
nebo intuitivní proces?	22	JAZYKOVÁ PORADNA	
<i>Lucia Tomková, Zuzana Haláková</i>		<i>Michal Šafařík, Květoslava Klímová</i>	
Vyučování chemie a biologie		Jak si Mach a Šebestová	
vo Williamsovom programe		vybrelili sluchátko	65
na rozvoj tvorivosti	29	<i>Ailsa Marion Randall a Ivana Hrozková</i>	
REPORTÁŽ		So-called English	
<i>Olga Novotná</i>		aneb Mezijazyková interference ...	65
Postřehy z finských škol	34	5× STRUČNĚ ZE ŠKOLSTVÍ	66