

OBSAH

ÚVOD	7
TEORETICKÁ VÝCHODISKA PRÁCE	9
1 Úvod do problematiky tradiční a alternativní religiozity	9
1.1 Náboženství a legislativa České republiky.....	13
1.2 Reflexe současné religiozity v České a Slovenské republice	17
1.3 Tradiční religiozita	20
1.4 Alternativní religiozita	27
2 Žákovská pojetí	40
2.1 Terminologické vymezení.....	40
2.2 Teoretický rámec problematiky žákovských pojetí.....	44
2.3 Faktory ovlivňující žákovská pojetí	57
2.4 Žákovská pojetí jako multidimenzionální entity	59
2.5 Diagnostika a výzkum žákovských pojetí	62
2.6 Miskoncepce a strategie jejich překonávání.....	76
2.7 Žákovská pojetí v perspektivě pedagog. konstruktivismu	87
EMPIRICKÁ ČÁST	90
3 Charakteristika výzkumného šetření	90
3.1 Vymezení a formulace výzkumného problému.....	90
3.2 Cíle výzkumné studie	90
3.3 Výzkumné otázky a formulace výzkumných hypotéz.....	91
3.4 Charakteristika výzkumného vzorku a způsob jeho pořízení	95
3.5 Popis použitých výzkumných nástrojů.....	101
3.6 Popis použitých metod pro statistickou analýzu dat.....	105
3.7 Charakteristika provedeného předvýzkumu	108
3.8 Optimalizace výzkumných nástrojů	110
4 Výsledky empirického šetření a interpretace dat	111
4.1 Analýza dat dotazníkového šetření	111
4.2 Analýza pojmových map.....	150
4.3 Doporučení pro výchovně vzdělávací praxi	184
5 Závěr	190
6 Seznam použitých informačních zdrojů	194