

## OBSAH :

1.	Didaktika - pojem a předmět	6
2.	Vzdělání	12
2.1.	Pojem vzdělání	12
2.2.	Cíle a obsah vzdělání	15
2.3.	Hlediska pro stanovení obsahu a cíle vzdělání	17
2.4.	Teorie obsahu vzdělání	19
3.	Podstata vyučovacího procesu	23
3.1.	Podstata vyučovacího procesu se zřetelem na vzdělávací obsah a cíl vyučování	26
3.2.	Podstata vyučovacího procesu se zřetelem na teorii poznání	28
3.3.	Podstata vyučovacího procesu se zřetelem na psychologické aspekty	31
3.4.	Podstata vyučovacího procesu se zřetelem na logické aspekty	32
4.	Didaktická klasifikace učiva	40
5.	Didaktické funkce a etapy vyučovacího procesu	43
5.1.	Etapy vyučovacího procesu	43
5.2.	Didaktické funkce	46
5.3.	Dynamika vyučovacího procesu	48
6.	Didaktické zásady	49
7.	Didaktický cíl	52
8.	Učivo	56
9.	Vyučovací metody a kritéria jejich třídění	67
10.	Příprava učitele na vyučování	73
10.1.	Zjišťování dosažení didaktických cílů	75
11.	Zvláštnosti technických vyučovacích předmětů	78
11.1.	Technické vyjadřovací prostředky	78
11.2.	Odborná terminologie	79
11.3.	Zobrazování	80
11.4.	Zápis vztahu mezi veličinami	81
12.	Výchova k technické tvůrčí práci	84
12.1.	Podmínky spojené se samotným problémem	84
12.2.	Podmínky spojené s řešitelem	85

12.3.	Individuální metody	85
12.4.	Skupinové metody	88
12.5.	Proces řešení technického problému	90
12.6.	Zdroje podnětů	91
12.7.	Řešitel	92
12.8.	Stanovení úkolu	93
12.9.	Řešení úkolu	94
12.10.	Realizace	95
13.	Vyučovací metody technických vyučovacích předmětů	96
13.1.	Úvod	96
13.2.	Metody slovního působení	97
13.3.	Metody výkladu s vyučovacími prostředky	106
13.4.	Metody práce s textem	111
13.5.	Metody názorného vyučování	116
13.6.	Metody praktického vyučování	120
	13.6.1. Metody laboratorních cvičení	120
	13.6.2. Metody pracovního vyučování	128
14.	Počítače ve výuce technických vyučovacích předmětů	136
14.1.	Počítačově podporovaná výuka	136
14.2.	Počítačově řízená výuka	145
15.	Literatura	149