

Inhalt

3, 2, 1 ...



wieder in der Schule

6

Kommunikace

- vyprávět o nových kamarádech
- napsat o sobě/ o svém spolužákoví krátký text
- popsat výlet/prázdninové aktivity

Slovní zásoba

- osobní údaje
- cestování
- prázdninové aktivity
- Česká republika

Gramatika

- minulý čas – opakování
- logická a časová posloupnost

Rund ums Haus

1



- 1A** Musstest du als Kind im Haushalt helfen? 10
- 1B** David zieht nach Wien um. 12
- 1C** Wusstest du, dass ...? 14

Kommunikace

- pojmenovat běžné aktivity v domácnosti
- zeptat se spolužáka/ spolužačky na jeho/ její vztah k domácím pracím
- napsat vzkaz kamarádovi/kamarádce
- sestavit seznam úkolů
- zorganizovat stěhování do jiného města
- vyjádřit a popsat konflikt se sousedem/sousedkou
- navrhnout vhodné řešení konfliktu

Slovní zásoba

- domácí práce
- stěhování
- problémy v domě
- stížnost

Gramatika

- časování slovesa *bügeln* – *ich bügle*
- způsobová (modální) slovesa v minulém čase – préteritu
- als Student/als Kind/ mit 19 Jahren
- směrová příslovce *hin* a *her*
- vedlejší věta se spojkou *dass*
- sloveso *wissen* v minulém čase – préteritu

Fonetika

- souhláska *h*

Arbeitsbuch

104

Stress

2



- 2A** Ihr solltet einen Kompromiss finden! 20
- 2B** Was würdest du machen, wenn du ...? 22
- 2C** Was willst du nach der Schule machen? 24

Kommunikace

- pochopit problém/ situaci
- navrhnout vhodné řešení problému/ situace
- vyjádřit svá přání
- zformulovat, co bych dělal/a, kdyby...
- vyjádřit své plány
- formulovat předsevzetí pro nový kalendářní rok

Slovní zásoba

- problémy, rady
- řešení životních situací
- plány, přání, předsevzetí

Gramatika

- podmiňovací způsob (*Konjunktiv II*) způsobových sloves
- vedlejší věty se spojkou *wenn*
- přídavná jména s příponami *-los*, *-voll*

Fonetika

- souhláska *c+h*

Arbeitsbuch

116

Feste, Kultur

3



- 3A** „Letztes Jahr besuchten Millionen Menschen das Fest.“ 30
- 3B** Auf einmal hörte ich einen Schrei. Da sah ich eine Frau. 32
- 3C** Ein Drittel der Schülerinnen und Schüler war schon mal ... 34

Kommunikace

- zorientovat se ve zprávě novinového typu
- napsat krátký článek o proběhlé kulturní události
- vyprávět konkrétní situaci v minulém čase
- porozumět grafu a jednoduše ho popsat
- vyhodnotit graf

Slovní zásoba

- kulturní události
- slavnosti, festivaly
- anketa a její vyhodnocení
- popis a interpretace grafu
- zpráva z akce, policejní protokol
- Praha

Gramatika

- préteritum pravidelných sloves
- préteritum nepravidelných sloves
- rozdíl v použití préterita a perfekta
- spojka *trotzdem*
- *alles x alle, etwas x nichts*

Fonetika

- souhláska *z, tz*

Arbeitsbuch

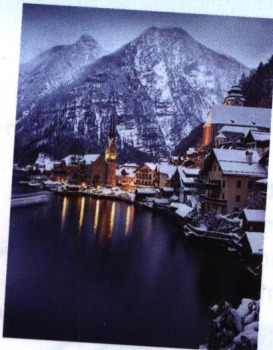
128

Fertigkeitstraining 1
Test 1

40
140

• Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen

4



Kommunikace

- popsat realie Rakouska
- vyprávět o zážitcích z výletu v přítomnosti a minulosti
- představit hlavní město Rakouska – Vídeň
- zeptat se, kde se něco nachází
- položit nepřímou otázku
- popsat tradici vídeňských kaváren
- zopakovat si popis a porovnávání obrázků

Slovní zásoba

- Rakousko
- Vídeň
- pamětihodnosti a architektonické stavby
- zeměpisné pojmy
- kavárenská kultura

Gramatika

- časové spojky *wenn/als*
- přímé a nepřímé otázky s tázacími zájmeny
- nepřímé otázky s *ob*

Fonetika

- větná melodie

- A Als ich in Österreich war, ... **44**
- B Darf ich fragen, was das Wahrzeichen von Wien ist? **46**
- C Weißt du vielleicht, ob das Café schon um acht geöffnet ist? **48**

Arbeitsbuch **142**

5



Kommunikace

- vyprávět o něčem
- podrobně popsat situaci/děj
- vyjádřit množství a míru
- zeptat se na informaci
- napsat formální e-mail/žádost
- popsat své stravovací návyky
- vyjádřit budoucnost

Slovní zásoba

- zdravý životní styl
- společenství a komunitní zahrady
- představení firmy/podniku
- organizace školního výletu
- formální dopis/e-mail
- žádost
- moje budoucnost

Gramatika

- skloňování přídavných jmen po členu neurčitěm
- vazby sloves s předložkami
- zájmenná příslovce
- sloveso *werden*
- futurum – budoucí čas (*Futur I*)

Fonetika

- souhlásky *v, w*

- A Ein gemeinsamer Garten – ein guter Tipp, oder? **54**
- B Wovon träumte Johannes Gutmann? **56**
- C Was werden wir in der Zukunft essen? **58**

Arbeitsbuch **156**

6



Kommunikace

- vyjádřit, jak často se díváte na televizi a jaké pořady rád/a sledujete a proč
- zeptat se spolužáka/spolužačky na jeho/její postoj
- porozumět populárně-naučnému textu
- naučit se pravidla správného prezentování
- dát spolužákům tipy, jak si správně připravit referát
- pojmenovat vybrané prostředky komunikace
- položit upřesňující otázku
- poradit spolužákovi/spolužačce s problémem

Slovní zásoba

- média
- televize a televizní chování
- nová média, moderní technologie a závislost na nich
- komunikace
- prezentace – návody a tipy
- referát, diskuze

Gramatika

- skloňování přídavných jmen po členu určitém v jednotném čísle
- zájmena *dieser, diese, dieses*
- vztažné věty v 1. a 4. pádě (Relativsätze)
- *was für ein x Welch-*

Fonetika

- shrnutí (např. : *ph, ai...*)

- A Ich finde die letzte Krimiserie sehr spannend. **64**
- B ... eine Anweisung mit Tipps und Tricks ... **66**
- C Ohne mein Smartphone kann ich nicht leben! **68**

Arbeitsbuch **170**

Fertigkeitstraining 2 **74**
 Test 2 **184**

• Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen

Bonusseiten Lektionen 1–6	78
Karte – Österreich	Umschlag, vordere Innenseite
Karte – Wien	77
Karte – Prag	93
Karte – Tschechische Republik	102

Partnerspiele – Spieler B	90
Grammatikübersicht	94
Liste der unregelmäßigen Verben	186
Verben mit Präpositionen	189
Alphabetische Wortliste	190