

CONTENTS

Preface	5
The Processes of Foreign Language Teaching and Learning	9
<i>Projektunterricht und Motivation im Deutsch-als-Fremdsprache Unterricht</i>	<i>11</i>
Vojtěch Štilec	
<i>Förderung von Selbstevaluation der DaF-Lernenden im Bereich Sprechen: Forschungsdesign und ausgewählte Ergebnisse einer Untersuchung</i>	<i>25</i>
Jana Veličková	
Developing Communicative Competence	49
<i>Prepositions Used with Verbs in English School-Leaving Exam Essays</i>	<i>51</i>
Věra Sládková	
<i>Краткий обзор исследований в области формирования лингвистической компетенции посредством поэтических текстов в процессе обучения русскому языку как иностранному</i>	<i>69</i>
Tatiana Savchenko	
<i>Краткий обзор исследований в области формирования социолингвистической компетенции в процессе обучения русскому языку (на примере речевого этикета)</i>	<i>79</i>
Janina Krejčí	
<i>Development of Intercultural Communicative Competence in Writing in English</i>	<i>95</i>
Pavla Jahodová	
<i>Teachers' Beliefs and Teaching Grammar in an English as a Foreign Language Classroom</i>	<i>129</i>
Luboš Masaryk	

Research into Textbooks	147
<i>An ESP Coursebook Evaluation: Teachers' and Students' Viewpoints</i>	149
Eva Ellederová	
<i>Jugendsprachen im Fremdsprachenunterricht</i>	167
Petra Chládková	
Authors	182