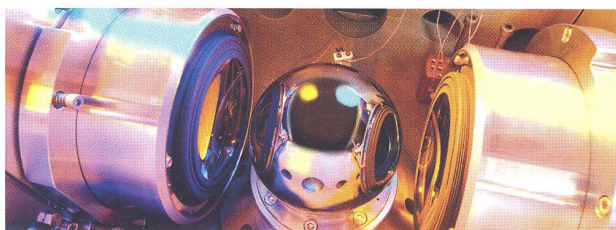


Obsah

AKTUALITY

Nový kilogram v SI 244

Jan Obdržálek



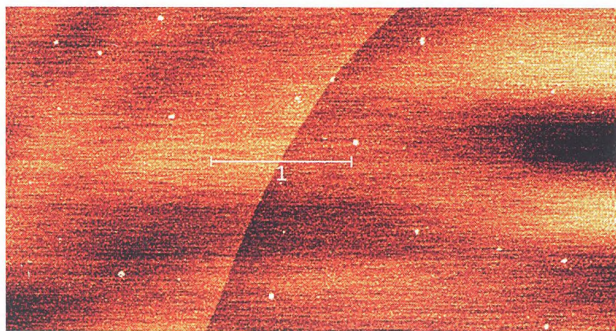
Rentgenové paprsky a interference ve službách nové definice kilogramu 247

Stanislav Daniš

AKTUALITY

Metody metrologické návaznosti v nanotechnologiích 251

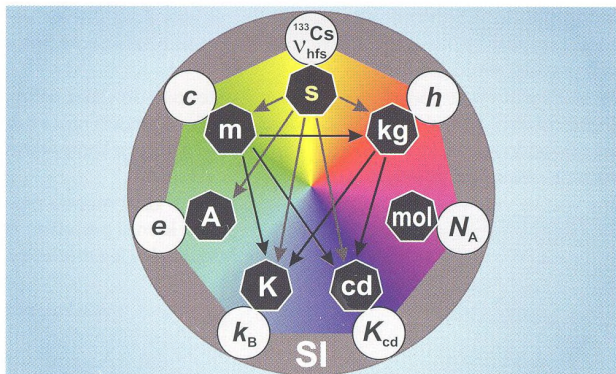
Petr Klapetek



VE ZKRATCE

Nové základní jednotky SI 254

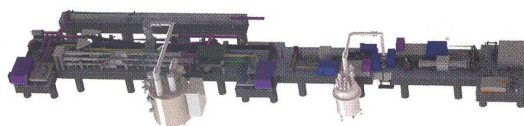
Jan Obdržálek



REFERÁTY

Transparentní keramika – požehnání pro společenství laserových vědců 258

Samuel Paul David, Petr Navrátil, Martin Hanuš, Venkatesan Jambunathan, Martin Divoký, Antonio Lucianetti, Tomáš Mocek



Laserové systémy pro ablaci ultrakrátkými pulzy – stručný přehled 264

Marek Stehlík, Nadezhda M. Bulgakova

REFERÁTY

Rotunda sv. Václava na Matfyzu – setkání archeologie s dalšími vědními obory 271

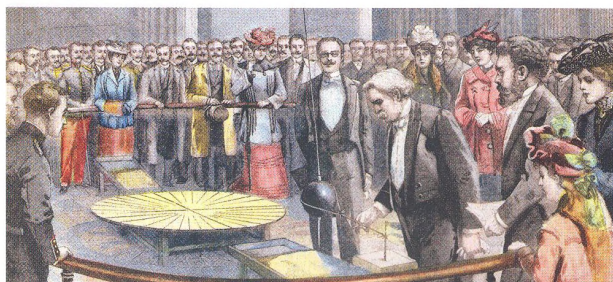
Jarmila Čiháková, Martin Vlach, Luboš Veverka, Ilona Vlachová, Ivo Světlík



HISTORIE FYZIKY

Jean Bernard Léon Foucault (1819–1868) a důkaz denního pohybu Země 279

František Jáchim



Obrázek na obálce: Leon Chao seřizuje přístroj NIST-4 Watt Balance v americkém ústavu pro standardy (National Institute of Standards and Technology), zdroj: Curt Suplee/NIST (viz str. 244)

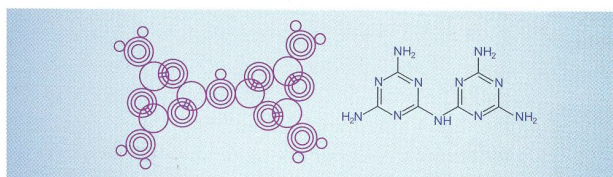
HISTORIE FYZIKY

Loschmidtovo měření nejmenšího 285

Petr Slavíček

Loschmidtovy představy o struktuře organických sloučenin, zejména benzenu 290

Miroslav Novák



ZPRÁVY

Ohlédnutí za zajímavou minikonferencí „Women in Science“ 296

Anna Fučíková

Mayerův dalekohled 297

Ondřejovská „pětašedesátka“ dostala své jméno

Jana Žďárská

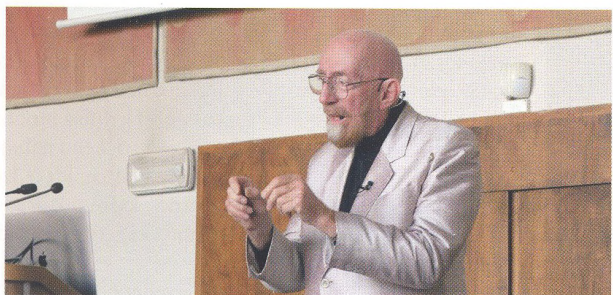


ZPRÁVY

Dotknout se gravitace... 299

Držitel Nobelovy ceny za fyziku Kip S. Thorne navštívil Prahu

Jana Žďárská



ROZHOVOR

Jak chutná chleba Otakara Fojta? 301

Z Brna do Oxfordu a zpět...

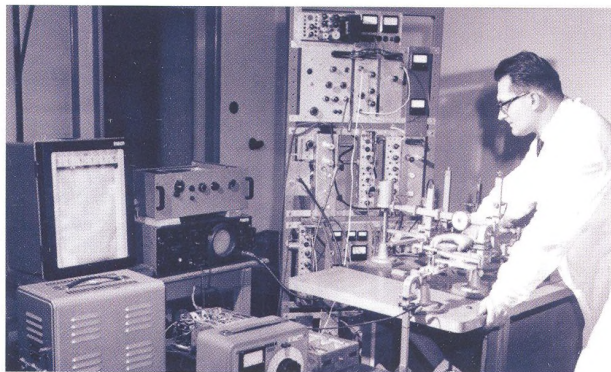
Jana Žďárská



LIDÉ A FYZIKA

Za Viktorem Trkalem 308

Jan Valenta



RECENZE KNIH

Michal Černý:

Vybrané kapitoly z fyziky a filosofie 311

Miroslav Dočkal

Štefan Luby (editor) a kol.:

Od tranzistora k integrovanému obvodu (kapitoly z dějin česko-slovenskej elektroniky) 312

Libor Juha

