

OBSAH

<i>S. Jelínek:</i> Vývojové proměny komunikativní orientace cizojazyčné výuky	6
<i>M. Fenclová:</i> Jazyky kolem nás, jazyky ve škole a jazyková propedeutika (jak uvádět žáky do jazykově rozrůzněného světa a do celoživotního studia cizích jazyků)	11
<i>R. Perclová:</i> Kriteriaální a autonomní hodnocení jako procesy stimulované Evropským jazykovým portfoliem a motivační zdroje při utváření komunikativní kompetence	22
<i>A. Hlaváček:</i> K některým aktuálním aspektům sociokulturní kompetence v procesu osvojování cizího jazyka	31
<i>P. Nečasová:</i> Mezioborové aspekty výuky reálií a lingvoreálií v cizojazyčném vyučování	38
<i>R. Hříbková:</i> Umělecký text jako prostředek a cíl utváření komunikativní kompetence v učebnicích cizích jazyků pro střední školy	43
<i>P. Kučera:</i> Multidisciplinární komunikace a problémy interpretace cizojazyčného uměleckého díla	51
<i>M. Vosková:</i> Dětská literatura v jazykovém vzdělávání	57
<i>R. Pípalová:</i> O dialogu disciplín v přístupu k diskursu	64
<i>J. Folprechtová:</i> Inspirace Rogersovy humanistické psychologie pro vyučování cizím jazykům	74

<i>M. Panušová: Produkce řeči a obrazy vnějšího světa (k interdisciplinárním aspektům studia cizích jazyků)</i>	<i>81</i>
<i>H. Salačová: Přísloví a lingvodidaktika</i>	<i>86</i>
<i>E. Podhajská: Příspěvek ke kontrastivnímu studiu cizího jazyka (německá spojka bevor z hlediska její ekvivalence v češtině)</i>	<i>91</i>
<i>M. Fenclová: Zřetel k mateřštině žáků při zvládnutí výslovnosti cizího jazyka (nad současnými francouzskými učebnicemi francouzštiny)</i>	<i>95</i>
<i>H. Žofková: Úloha kompenzačních strategií při utváření multilingvální kompetence ve výuce cizího jazyka</i>	<i>101</i>
<i>Z. Bradáčová, D. Zelenková: Realizace komunikativního přístupu v některých současných učebnicích ruštiny pro anglicky mluvící studenty</i>	<i>111</i>