

# СО Д Е Р Ж А Н И Е

Úvod .....	3
<b>ЧАСТЬ 1.</b> .....	<b>5</b>
Урок 1. Педагогика - наука о воспитании человека .....	7
Урок 2. Задачи и составные части воспитания .....	11
Урок 3. Задачи и составные части воспитания /Продолжение/ .....	15
Урок 4. Задачи и составные части воспитания /Окончание/ .....	20
Урок 5. Принципы построения системы народного образования в СССР .....	24
Урок 6. Принципы построения системы народного образо- вания в СССР /Окончание/ .....	28
Урок 7. Система народного образования в СССР .....	31
Урок 8. Система народного образования в СССР /Окончание/ .....	35
Урок 9. Понятие о дидактике .....	40
Урок 10. Понятие о методе обучения .....	44
Урок 11. Воспитание как процесс формирования личности ...	49
Урок 12. Урок - основная форма организации процесса обучения в школе .....	53
Урок 13. Знания, умения и навыки учащихся .....	56
Урок 14. Предмет и задачи детской и педагогической психологии .....	59
Урок 15. Психологическое обоснование учебно-воспи- тательной работы .....	63

Урок 16. Роль чувственного познания в усвоении учебного материала .....	67
Урок 17. Советская психология учения .....	71
Урок 18. Индивидуальный подход к учащимся .....	74
Урок 19. Возрастная периодизация в педагогике .....	78
Урок 20. Взаимодействие школы, семьи и общественности в воспитании школьников .....	82
Урок 21. Внеклассная и внешкольная работа .....	85
Урок 22. Задачи и педагогические принципы работы пионерской организации .....	89
Урок 23. Обучение грамоте .....	93
Урок 24. Как обучать шестилеток счету и решению задач ....	97
Урок 25-26. Преподавание как творческая деятельность учителя .....	101
Дополнительное чтение .....	107
Новелла о Петре Александровиче Кетове и Степане денисовиче Веткине /Предисловие к "Книге для родителей"/ ...	109
Новелла о Вере Игнатьевне Коробовой /Предисловие к "Книге для родителей"/ .....	112
Словарь русско-словацкий .....	115
Použitá literatúra .....	129
ЧАСТЬ 2. ....	131
Урок 1. Основные возрастные этапы .....	133
Урок 2. Трудности и достоинства подросткового возраста .....	138
Урок 3. Тифлопедагогика .....	143
Урок 4. Развитие познавательной деятельности слепых детей .....	148
Урок 5. Коррекционно-воспитательная работа с педагогически запущенными детьми в школе слабовидящих..	153

Урок 6.	Сурдопедагогика .....	159
Урок 7.	Личность глухого ребенка и ее развитие .....	164
Урок 8.	Условия овладения языком у глухого ребенка .....	169
Урок 9.	Тифлосурдопедагогика .....	174
Урок 10.	Основные этапы развития слепоглухонемого ребенка .....	179
Урок 11.	Период предметно-действенного общения /продолжение/ .....	184
Урок 12.	Дошкольное воспитание слепоглухонемых в спе- циальном учреждении .....	189
Урок 13.	Дошкольное воспитание в специальном учреждении /продолжение/ .....	194
Урок 14.	Особенности обучения слепоглухонемых школь- ников .....	198
Урок 15.	Логопедия .....	203
Урок 16.	Изменения личности у больных логоневрозом или заиканием .....	207
Урок 17.	Аутизм .....	212
Урок 18.	Олигофренопедагогика .....	216
Урок 19.	Заболевания большой психиатрии /продолжение/ ....	221
Урок 20.	Эмоциональная жизнь умственно отсталого школьника .....	226
Урок 21.	Психопатология. Шизофрения - "королева без свиты" .....	231
Урок 22.	"Священная болезнь" .....	233
Урок 23.	Заболевания малой психиатрии .....	241
Урок 24.	Формы психопатий - продолжение .....	245
Словарь русско-словацкий .....		251
Список литературы .....		261