

# Obsah

Předmluva ke 2. vydání / Pete Earley . . . . .	11
Předmluva k 10. vydání knihy / Xavier Amador (2012) . . . . .	15
Úvod . . . . .	19
<b>Část první / Pravda o popírání nemoci . . . . .</b>	<b>25</b>
<b>1. Běžný problém . . . . .</b>	<b>26</b>
Matt . . . . .	32
<b>2. Zůstat ve hře . . . . .</b>	<b>37</b>
Proč musíme pokoušet štěstí . . . . .	38
Mýty a fakta o náhledu na nemoc . . . . .	42
Shrnutí . . . . .	48
<b>3. Kořen problému: nový výzkum anosognózie . . . . .</b>	<b>49</b>
Výzkum příčin nedostatečného náhledu na nemoc . . . . .	51
Koncept self, které uvízlo v čase . . . . .	54
Jestliže si člověk může svou ženu splést s kloboukem... . . . .	55
Exekutivní (frontální) dysfunkce a nedostatečný náhled na nemoc . . . . .	63
Nový výzkum anosognózie . . . . .	65
Anosognózie versus popírání . . . . .	67
Porouchaný mozek se snadněji „opravuje“ . . . . .	67
<b>Část druhá / Jak může pomoci LEAP/4P . . . . .</b>	<b>71</b>
<b>4. Správný a špatný přístup . . . . .</b>	<b>72</b>
Špatný přístup . . . . .	75
Správný přístup . . . . .	78
Motivační terapie (MET) a LEAP/4P . . . . .	80
Metoda LEAP/4P . . . . .	81

<b>5. Učíme se LEAP/4P</b> . . . . .	83
Poslouchejte . . . . .	85
Prožívejte s empatií . . . . .	86
Pracujte na tom, na čem se shodnete . . . . .	87
Pěstujte partnerství . . . . .	88
<b>6. Poslouchat</b> . . . . .	89
Budovat souhlas s léčbou . . . . .	92
Zrcadlové naslouchání . . . . .	93
Neúčinné naslouchání . . . . .	107
Efektivní naslouchání . . . . .	117
Nebezpečí zrcadlového naslouchání . . . . .	126
„Tři óčka“ k sdělování vašeho názoru . . . . .	127
<b>7. Prožívat s empatií</b> . . . . .	132
Projevování empatie . . . . .	133
Dolores . . . . .	135
Jak zacházet s otázkou „Souhlasíte se mnou?“ . . . . .	138
<b>8. Pracovat na tom, na čem se shodnete</b> . . . . .	143
Jak rozpoznat a využít okénka pro příležitost . . . . .	144
<b>9. Pěstovat partnerství</b> . . . . .	154
Matt . . . . .	159
Dolores . . . . .	160
Vicky . . . . .	162
<b>Část třetí / Zůstávat na stráži a další kroky</b> . . . . .	165
<b>10. Budte stále na stráži: problém nedůsledného užívání léků</b> . . . . .	166
<b>11. Léčba první linie</b> . . . . .	168
Medikace: který lék a jaký způsob jeho podávání . . . . .	171
Psychoterapie . . . . .	174
Jak přesvědčit terapeuta, aby si přečetl tuto knihu . . . . .	175
Kognitivní terapie . . . . .	176

<b>12. Nedobrovolná léčba</b> . . . . .	178
Jak postupovat v případě nedobrovolné léčby . . . . .	180
Jak se vypořádat s pocity rozporuplnosti a viny . . . . .	184
Jak rozpoznat varovné signály . . . . .	186
<b>13. Jak to udělat</b> . . . . .	191
Co jsem měl udělat . . . . .	194
Jak najít a využít mobilní krizový tým . . . . .	199
Jak volat na tísňovou linku a vyžádat si krizový intervenční tým . . . . .	200
Vyšetření . . . . .	201
Ještě poslední slovo k volání policie . . . . .	202
<b>14. Jak přežít nedobrovolnou léčbu</b> . . . . .	206
Proměnit zradu v loajalitu . . . . .	209
<b>15. Překvapení</b> . . . . .	216
Překvapení pro Enriqua a Xaviera . . . . .	219
Část čtvrtá / <b>LEAP/4P — teoretická východiska,</b> <b>výzkum a praktické rady</b> . . . . .	221
<b>16. Teoretická východiska LEAP/4P a jeho výzkum</b> . . . . .	222
Rogersovská terapie zaměřená klienta (1951, 1959) . . . . .	222
Kognitivní terapie Aaronu Becka (1979) . . . . .	223
Motivační terapie (MET, 1991) . . . . .	224
Shrnutí . . . . .	225
Nejnovější výzkumy LEAP/4P . . . . .	227
<b>17. Psychoterapií na psychózu?</b> . . . . .	229
Co jsem se naučil o psychoterapii v léčbě psychózy . . . . .	230
Proč ten posun od psychoanalýzy k lékům a testování reality? . . . . .	231
Co je na psychoterapii dobrého . . . . .	232
Proč se psychoterapie nabízí tak málo . . . . .	233
<b>18. Násilí a duševní nemoc</b> . . . . .	236
Výzkum násilí při schizofrenii . . . . .	237

Narušený náhled na nemoc má za důsledek, že nemocný přestává brát léky, a tím se zvyšuje riziko násilí . . . . .	238
<b>19. DSM-5 a anosognózie</b> . . . . .	240
Studie využívající neuropsychologické testy . . . . .	241
Studie vycházející ze strukturního zobrazení mozku . . . . .	242
Jak by měl výzkum ovlivnit DSM-5 . . . . .	242
<b>20. Enrique</b> . . . . .	245
Dvkrát se rozloučit . . . . .	245
Truchlit, když udeří duševní nemoc . . . . .	246
Zavřít jedny dveře znamená otevřít jiné . . . . .	247
Poděkování . . . . .	249
LEAP/4P / RYCHLÝ NÁVOD . . . . .	251
Literatura . . . . .	255
Doporučené kontakty . . . . .	259
O autorovi . . . . .	261
LEAP Institute . . . . .	263