

# Obsah

<b>Malé zamyšlení nad obsahem</b>	<b>5</b>
<b>1. Charakteristika předškolního vzdělávání</b>	<b>6</b>
1.1. Dítě jako základní východisko předškolního vzdělávání	6
1.2. Vzdělávání jako celek	6
1.3. Principy vzdělávání	8
<b>2. Vymezení pojmu obsah předškolního vzdělávání</b>	<b>10</b>
2.1. Specifika obsahu předškolního vzdělávání	10
2.2. Obsah předškolního vzdělávání a RVP PV	10
2.3. Pojetí obsahu předškolního vzdělávání v RVP PV a jeho praktické užití	11
<b>3. Cíle předškolního vzdělávání</b>	<b>13</b>
3.1. Rámcové cíle	13
3.2. Rámcové cíle a plánování	15
3.3. Dílčí vzdělávací cíle	16
3.4. Očekávané výstupy	19
3.5. Cíle z pohledu dětí	20
<b>4. Metody předškolního vzdělávání</b>	<b>22</b>
4.1. Metody zaměřené k naplňování obecných cílů	22
4.2. Metody vedoucí k naplňování dílčích cílů	24
4.3. Metody směřující k naplňování konkrétních záměrů učitelky	31
4.4. Další možnosti rozlišování metod	32
<b>5. Metodické postupy</b>	<b>33</b>
5.1. Metody založené na prožitku	33
5.2. Metody založené na vzoru	34
5.3. Metody založené na hře	35
5.4. Metody založené na pohybu	35
5.5. Metody založené na manipulaci a experimentu	36
5.6. Metody založené na komunikaci	36
5.7. Metody založené na tvoření	37
5.8. Metody založené na fantazii a magičnu	38
5.9. Metody založené na myšlenkových operacích	38
<b>6. Tvorba obsahové nabídky ve školním programu</b>	<b>40</b>
6.1. Názvy integrovaných bloků	40
6.2. Cílové kategorie	41
6.3. Charakteristika činností	42
6.4. Zásady při tvorbě obsahové nabídky školy	43
6.5. Souvislosti v obsahové nabídce školních vzdělávacích programů	44

<b>7. Konkretizace obsahu předškolního vzdělávání ve třídním vzdělávacím programu</b>	<b>46</b>
7.1. Myšlenkový proces plánování	46
7.2. Plánování tematických celků	48
7.3. Plánování projektů	49
7.4. Plánování činností	49
<b>8. Organizační formy předškolního vzdělávání v mateřské škole</b>	<b>53</b>
8.1. Volná hra	53
8.2. Řízená činnost	54
8.3. Stravování	54
8.4. Odpočinek a hygiena	55
8.5. Pobyt venku	56
8.6. Rituály	56
8.7. Cvičení	57
8.8. Kroužky	57
8.9. Nepravidelné činnosti	58
<b>9. Evaluace</b>	<b>60</b>
9.1. Kdy je evaluace evaluací	60
9.2. Podmínky pro evaluaci	61
9.3. Oblasti evaluace	63
9.4. Kritéria evaluace	66
9.5. Umíme si přiznat nedostatky?	67
<b>Závěr</b>	<b>68</b>
<b>Literatura</b>	<b>79</b>
<b>Přílohy</b>	<b>70</b>