

OBSAH

Úvodník se stručnou historií časopisu	129
Původní odborné články	
J. Boaler: <i>Každý se může naučit matematiku na vysoké úrovni</i>	135
Vyžádané články: Cíle vyučování matematice a autoři učebnic	
Z. Berová, P. Bero: <i>Riadené aktívne učenie a učebnice</i>	143
R. Blažková, K. Matoušková, M. Vaňurová: <i>Učebnice matematiky pro 3. a 4. ročník ZŠ</i>	154
M. Hejný: <i>Cíle vyučování matematice</i>	160
F. Kuřina: <i>Metody a cíle vyučování matematice</i>	169
J. Molnár: <i>Učebnice matematiky v nakladatelství Prodos</i>	180
O. Odvárko: <i>O čem přemýšlí autor učebnic</i>	187
Krátká sdělení	
M. Kaslová: <i>Dva dny s didaktikou matematiky</i>	198
M. Staněk: <i>Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ 2018</i>	201
Oznámení	
<i>Celostátní setkání učitelů matematiky v Litomyšli</i>	203
<i>Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ</i>	204

CONTENT

<i>Editorial with a short history of the journal</i>	129
J. Boaler: <i>Everyone Can Learn Mathematics to High Levels</i>	135
Z. Berová, P. Bero: <i>Guided active learning and textbooks</i>	143
R. Blažková, K. Matoušková, M. Vaňurová: <i>Mathematics textbooks for grade 3 and 4</i>	154
M. Hejný: <i>Goals of teaching mathematics</i>	160
F. Kuřina: <i>Methods and goals of teaching mathematics</i>	169
J. Molnár: <i>Mathematics textbooks in publishing house PRODOS</i> ..	180
O. Odvárko: <i>What does a textbook author think about?</i>	187
M. Kaslová: <i>Two Days with the Didactics of Mathematics</i>	198
M. Staněk: <i>National Meeting of Secondary School Mathematics Teachers in Pardubice in 2018</i>	201
<i>National Meeting of Mathematics Teachers in Litomyšl</i>	203
<i>National Meeting of Secondary School Mathematics Teachers</i>	204