

OBSAH

| | Strana |
|--|--------|
| Úvod | 5 |
| I. Katedra pedagogiky a psychologie | |
| Jaroslav Bicek: Rychlost čtení ve vztahu k porozumění a k ostatním složkám čtenářského procesu v počátečním stadiu vývoje | 8 |
| Karel Ház: K některým problémům samostatného studia posluchačů na Pedagogické fakultě v Českých Budějovicích | 11 |
| Miroslav Hladílek: K problematice utváření hodnotových postojů žáků základní školy | 14 |
| Miloslav Kodým: Rozvoj osobnosti pohybově talentované mládeže v procesu specializovaného učení na ZDŠ | 20 |
| Jan Mrzena: Na pomoc pedagogické praxi v pohraničních okresech | 25 |
| Miroslav Somr: Pedagogika je věda nejvíce dialektická | 29 |
| Ústav marxismu-leninismu | |
| František Hamerník: Komentář k participaci na řešení vědeckovýzkumného úkolu Postavení a úloha technické inteligence v socialistické společnosti | 34 |
| Václav Vácha: Působení diferenciální pozemkové renty a regulace účinků jejího působení v horských a podhorských oblastech | 37 |
| Katedra dějepisu a zeměpisu | |
| František Bosák: K dějinám školy a učitelstva v protektorátě | 41 |
| Bohumír Janoušek: Výzkum znalostí historických fakt, historického porozumění, názorů, postojů žáků ve vyučování dějepisu v 9. roč. ZDŠ | 43 |
| Lubomír Svoboda: Význam a místo regionální historie v soustavě vyučování dějepisu | 47 |

Katedra jazyků

- Stanislav Cífka: Příspěvky k problematice regionalistiky 52
- Ludvík Pokorný: Publikační činnost členů výzkumného týmu z katedry jazyků 54
- Josef Lála: Čelem k praxi 59

Katedra matematiky, fyziky a základů průmyslové výroby

- Jiří Divíšek: Problém efektivizace matematického vyučování na 1. stupni základní školy 69
- Emanuel Luhan: Společenské nároky na angažovanost učitele ZDŠ ve škole a mimo ni 74
- Emanuel Luhan: K problematice výchovy učitelů matematiky 77
- Václav Vlček: Mezipředmětové vztahy ve výuce přírodovědných předmětů na základní škole 81
- František Vondráček: Vytváření zájmů žáků základní školy o technické práce 85

Katedra přírodopisu, chemie a základů zemědělské výroby

- Jiří Bodlák — Miroslav Slípka: Některé faktory ovlivňující stav výuky pěstitelských prací na základní škole 89
- Stanislav Chábera: Geologické zajímavosti jižních Čech a jejich využití ve školní praxi 92
- Miluše Menzelová: Poznatky o tělesném vývoji česko-budějovické školní mládeže 96

Katedra tělesné výchovy

- Jan Hondlík: Tělesná výkonnost posluchačů I. ročníku Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích ve školním roce 1976/77 99
- Karel Krejča — Emil Řepka: Tělesná výchova v kultuře socialistické vesnice 103

Katedra hudební výchovy

- Průzkum podmínek pro výuku improvizace doprovodu písní 107

- II. Dagmar Adamovská: Jihočeské vltavíny 113
- Václav Bok: Studie k písním německých novokřtěnců na Moravě v 16. a 17. století 114

| | |
|--|-----|
| Hildegard Boková: Studie k němčině jihočeských památek 14.—16. století | 115 |
| Pavel David — Vojtěch Stach: Výsledky experimentální činnosti v oboru fyziky plazmatu | 116 |
| Miloslav Forman: Kapitoly z ruské lexikologie | 117 |
| František Jelínek: Zaměření vědeckovýzkumné práce na polytechnizaci a životní prostředí | 119 |
| Milan Krýdl: SVOČ jako nedílná součást komunistické výchovy | 119 |
| Milan Křížek: Výzkum v oblasti soudobé české hudby | 120 |
| František Mráz: Zobecnění Bealeovy metody pro řešení úlohy kvadratického programování | 121 |
| Karel Padrta: Výzkum v oblasti českého hudebního klasicismu | 122 |
| Eva Procházková: Vývoj fyzikálního zkoumání kovů v období po Faradayově objevu diamagnetismu | 125 |
| Helena Průšová: Zaměření vědecké práce na výzkum fyziologických chorob ovocných rostlin | 126 |
| Ivo Samec: Tradice hovoří k mládeži | 127 |
| Jan Strobl: Některé vlastnosti tenzorů sítí ve dvou-rozměrném Riemannově prostoru | 127 |
| Emilie Šabatová: Regionálně geografický výzkum jižních Čech | 129 |
| František Šimek: Aktivita katedry výtvarné výchovy | 130 |