

O B S A H	str.
P ř e d m l u v a . . . . .	3
Ú v o d . . . . .	8
1. Vývoj a stav problematiky výkonové motivace . .	21
1.1. Vznik problému . . . . .	21
1.2. Teorie výkonové motivace . . . . .	23
1.3. Metody zjišťování výkonové motivace . . . . .	36
2. Vývoj a současný stav koncepcí formování výkonové motivace . . . . .	48
2.1. Teoretická východiska a obecné principy výkonově motivačního tréninku (VMT) na Harvardské universitě . . . . .	48
2.1.1. Oblast ekonomické praxe . . . . .	52
2.1.2. Oblast školství a výchovy . . . . .	60
2.1.3. Kritika harvardských VMT programů . . . . .	68
2.1.3.1. Kritika z metodologických pozic . . . . .	68
2.1.3.2. Kritika z ideologických pozic . . . . .	73
2.2. VMT na Washingtonské universitě . . . . .	74
2.2.1. Teoretická východiska . . . . .	74
2.2.2. Výsledky tréninku "osobního zapříčinění" . .	80
2.3. Koncepce VMT v NSR . . . . .	81
2.3.1. Využití vyučování sportu pro formování výkonové motivace . . . . .	87
2.4. VMT prováděný v NDR . . . . .	93
3. Vlastní teoretická koncepce formování výkonové motivace . . . . .	98
3.1. Stručný popis a charakteristika výcvikových jednotek . . . . .	125
Základní literatura . . . . .	135