

OBSAH

ÚVOD	3
TYPY ZRAKOVÝCH VAD.....	5
VNĚJŠÍ PROJEVY NARUŠENÉHO ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ.....	6
V ORDINACI	6
ČEHO SI BUDEME VŠÍMAT.....	7
JE ZRAKOVĚ POSTIŽENÉ DÍTĚ „JINÉ“?	8
NĚKOLIK OBECNÝCH VÝCHOVNÝCH ZÁSAD.....	8
STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA NEJČASTĚJŠÍCH ZRAKOVÝCH VAD	10
DOPAD ZRAKOVÉHO POSTIŽENÍ NA CELKOVÝ VÝVOJ.....	11
POZNÁVACÍ PROCESY	12
VÝVOJ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ.....	14
RODINA ZRAKOVĚ POSTIŽENÉHO DÍTĚTE Z HLEDISKA RANÉHO PORADENSTVÍ.....	16
„UČÍME SE DÍVAT“	16
ZRAKOVÁ STIMULACE.....	18
ROZVÍJENÍ ZRAKOVÉHO VNÍMÁNÍ.....	19
KOMPENZAČNÍ SMYSLY A JEJICH ROZVÍJENÍ.....	21
SPECIFIKA VÝCHOVY DÍTĚTE S TĚŽKÝM POŠKOZENÍM ZRAKU	23
VÝZNAM HRY.....	26
RITUÁLY	28
DÍTĚ S VÍCE VADAMI.....	30
NEJČASTĚJŠÍ TYPY POSTIŽENÍ.....	30
TYPY DĚTSKÉ MOZKOVÉ OBRNY A JEJICH PŘÍZNAKY	31
DÍTĚ S KOMBINACÍ POSTIŽENÍ ZRAKOVÉHO A HYBNÉHO	32
RANÁ PÉČE O DÍTĚ S KOMBINOVANÝM POSTIŽENÍM	33
MOTORIKA.....	33
POSLOUPNOST VÝVOJE HYBNOSTI ZDRAVÉHO DÍTĚTE (DLE VOJTÝ)	33
KOMPLEXNOST PÉČE.....	35
STIMULACE HMATU A ROZVOJE JEMNÉ MOTORIKY KOMBINOVANĚ POSTIŽENÉHO DÍTĚTE.....	36
JÍDLO A KOUSÁNÍ.....	38
INSTITUCIONÁLNÍ POSKYTOVÁNÍ RANÉ PÉČE	39
ZÁVĚREM	39
SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	40