

Obsah

Úvod	2
1 Účelný prostor pro výuku a učení	3
1.1 Třída budoucnosti v Bruselu	4
1.2 Zkušenosti a postřehy učitelů	8
1.3 Reportáž z workshopu ve Future Classroom Lab	10
1.4 Jak na vlastní třídu budoucnosti?	12
1.5 Rozhovor s Petrou Boháčkovou o české třídě budoucnosti	14
2 Náměty na STEM aktivity	16
2.1 Kódování a přenos zpráv	18
2.2 Začínáme s fyzikou	19
2.3 Vlastnosti geometrických útvarů	20
2.4 V mikrosvětě platí jiná pravidla	21
2.5 Prezentace prostřednictvím videa	22
2.6 Automatická lampička	23
2.7 Rozšířená realita a interaktivní modely	24
2.8 Robot učitelem	25
2.9 Lže nám reklama?	26
2.10 Stavíme mosty	27
2.11 Jak vidět neviditelné	28
2.12 Diskuzní hra – Máme se nanotechnologií bát nebo ne?	29
2.13 Scientix a podpora přírodovědného vzdělávání	30