

Úvod	3
1. Cíle a úkoly předmětu	5
2. Vývoj metod ve výuce čtení a psaní	7
2.1. Metody syntetické	7
2.2. Metody analytické	9
2.3. Metoda analyticko-syntetická	10
3. Učebnice a pomůcky pro výuku počátečního čtení a psaní	12
3.1. Historický průřez vývojem učebnic prvopočátečního čtení	12
3.2. Přehled současných učebnic a pomůcek pro prvopočáteční čtení a psaní	14
3.3. Didaktické hry v nácviku prvopočátečního čtení	16
4. Psychologické aspekty výuky elementárního čtení a psaní	20
4.1. Problematika školní zralosti	20
4.2. Psychologická charakteristika dítěte mladšího školního věku	24
4.3. Psychologické základy počáteční výuky čtení a psaní	26
5. Praktické aspekty nácviku elementárního čtení	29
6. Praktické aspekty nácviku dovednosti psaní	34
6.1. Hygienické a technické požadavky při psaní	34
6.2. Metodický návod nácviku psaní	37
6.3. Hodnocení psaní	40
7. Vývojové poruchy čtení a psaní a jejich náprava	41
7.1. Nápravné metody a pomůcky při práci s dyslektickým dítětem	43
7.2. Chyby v psaní a jejich odstraňování	46
8. Využití pedagogické diagnostiky v elementárním čtení a psaní	50
8.1. Cíle pedagogické diagnostiky	50
Literatura	55
Obsah	58

