

ÚVOD

Učivo pro 2. ročník

I. SOUSTAVA INSTITUCÍ PRO VÝCHOVU MIMO VYUČOVÁNÍ

(PhDr. V. Bláha, CSc., PhDr. V. Hrdličková, PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková, PhDr. B. Steiniger, CSc.)	12
1 FUNKCE SOUSTAVY JAKO CELKU (PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková)	12
2 ŠKOLNÍ DRUŽINY A ŠKOLNÍ KLUBY (PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková)	14
2.1 Funkce školních družin a školních klubů	14
2.2 Charakteristika vývoje školních družin a školních klubů	15
2.3 Směrnice MŠ ČSR o organizování výchovně vzdělávací činnosti školních družin a školních klubů ze dne 14. 5. 1980	18
2.4 Druhy a obsah činností ve školní družině a ve školním klubu	19
2.5 Zvláštnosti výchovně vzdělávací práce školních družin a školních klubů v souvislosti s novým pojetím výchovně vzdělávací práce základní školy	21
2.6 Některé současné problémy v práci školních družin a školních klubů	22
3 ŠKOLY V PŘÍRODĚ, ŠKOLY POLOINTERNÁTNÍHO A INTERNÁTNÍHO TYPU (PhDr. V. Bláha, CSc.)	24
4 DOMOVY MLÁDEŽE (PhDr. V. Hrdličková)	26
4.1 Poslání a typy domovů mládeže	26
4.2 Zvláštnosti výchovně vzdělávací práce v domovech mládeže	27
4.3 Funkce domovních rad v domovech mládeže	32
5 PIONÝRSKÁ ORGANIZACE SSM (PhDr. B. Steiniger, CSc.)	33
5.1 Vývoj pionýrské organizace v Československu	33
5.2 Funkce, principy a cíle Pionýrské organizace SSM	35
5.3 Výstavba Pionýrské organizace SSM	37

5.4	Výchovný systém Pionýrské organizace SSM pro jiskry a pionýry	38
5.5	Činnost pionýrského oddílu	40
6	DOMY PIONÝRŮ A MLÁDEŽE, STANICE MLADÝCH TECHNIKŮ, PŘÍRODOVĚDCŮ A TURISTŮ (PhDr. B. Steiniger, CSc.)	42
7	LIDOVÉ ŠKOLY UMĚNÍ, LIDOVÉ ŠKOLY JAZYKŮ A JAZYKOVÉ ŠKOLY (PhDr. V. Bláha, CSc.)	44
8	DĚTSKÉ DOMOVY A VÝCHOVNÉ ÚSTAVY (PhDr. V. Hrdličková)	45
8.1	Příčiny umístování dětí a mládeže do náhradní výchovy	45
8.2	Historie náhradní výchovy	46
8.3	Úloha společnosti při zajišťování náhradní výchovy	49
8.4	Kolektivní výchovná zařízení	50
8.5	Pedagogické, psychologické a sociální aspekty výchovně vzdělávacího procesu v dětských domovech	53
8.6	Zvláštnosti výchovně vzdělávací práce v dětských domovech	56
8.7	Výchovné ústavy	58
9	OSTATNÍ VÝCHOVNÉ INSTITUCE PODÍLEJÍCÍ SE NA VÝCHOVĚ DĚTÍ A MLÁDEŽE V DOBĚ MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. V. Bláha, CSc.)	60
II.	MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ INSTITUCÍ PRO VÝCHOVU MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. V. Bláha, CSc., PhDr. V. Hrdličková, PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková)	64
1	PEDAGOGICKÉ, PSYCHOLOGICKÉ A HYGIENICKÉ ASPEKTY MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ (PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková)	64
2	SOUČINNOST VÝCHOVNÝCH INSTITUCÍ S DALŠÍMI ORGÁNY PŘI ZAJIŠŤOVÁNÍ MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ (PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková, PhDr. V. Hrdličková)	66
3	OPTIMÁLNÍ PODOBA MATERIÁLNÍHO VYBAVENÍ JEDNOTLIVÝCH ZAŘÍZENÍ PRO VÝCHOVU MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková, PhDr. V. Hrdličková)	67

4	HŘIŠTOVÉ PROSTORY PRO SPORTOVNÍ A REKREAČNÍ ČINNOST DĚTÍ A MLÁDEŽE (PhDr. V. Bláha, CSc.)	71
III. OBSAH VÝCHOVNÉ PRÁCE V INSTITUCÍCH PRO VÝCHOVU MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. V. Bláha, CSc.)		
	Učivo pro 3. ročník	
IV.	HLAVNÍ DRUHY ČINNOSTÍ ŽÁKŮ V DOBĚ MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková)	74
1	ODPOČINKOVÉ A REKREAČNÍ ČINNOSTI VE VÝCHOVĚ MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková)	77
1.1	Psychologická podstata a pedagogický význam odpočinkových a rekreačních činností	77
1.2	Formy a obsah odpočinkových a rekreačních činností	79
1.3	Zařazení odpočinkových a rekreačních činností do režimu dne	81
1.4	Činnost vychovatele při rekreaci a odpočinku žáků	83
1.5	Dětská hra a hračka	84
2	ZÁJMOVÉ ČINNOSTI JAKO SOUČÁST VÝCHOVY MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. A. Pavlíková)	88
2.1	Psychologická a pedagogická podstata zájmové činnosti	88
2.2	Funkce zájmové činnosti v životě dítěte	89
2.3	Obsah a druhy zájmových činností	92
2.4	Organizační formy zájmových činností	96
3	SEBEOBSLUŽNÉ A SPOLEČENSKY PROSPĚŠNÉ ČINNOSTI VE VÝCHOVĚ MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. J. Pávková)	98
3.1	Obsahové zaměření sebeobslužných a společensky prospěšných činností	98
3.2	Řízení a organizace sebeobslužných a společensky prospěšných činností	100
4	PŘÍPRAVA NA VYUČOVÁNÍ VE VÝCHOVĚ MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. A. Pavlíková)	101

4.1 Hlavní úkoly přípravy na vyučování	102
4.2 Obsah, metody a formy přípravy na vyučování	103
4.3 Spolupráce se školou při řízení přípravy na vyučování	106
4.4 Problematika písemných domácích úkolů v institucích pro výchovu mimo vyučování	108
V. ZVLÁŠTNOSTI PROCESU UČENÍ ŽÁKŮ VE VÝCHOVĚ MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková)	111
1 PSYCHOLOGICKÉ POJETÍ PROCESU UČENÍ	111
2 ZVLÁŠTNOSTI PROCESU UČENÍ ŽÁKŮ VE VÝCHOVĚ MIMO VYUČOVÁNÍ VE SROVNÁNÍ S VYUČOVACÍM PROCESEM	112
3 FUNKCE VYCHOVATELE V PROCESU UČENÍ ŽÁKA VE VÝCHOVĚ MIMO VYUČOVÁNÍ	114
VI. ŘÍZENÍ VÝCHOVY MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. V. Hrdličková, PhDr. A. Pavlíková, PhDr. J. Pávková, PhDr. B. Steiniger, CSc.)	117
1 HLAVNÍ ZÁSADY ŘÍDÍCÍ ČINNOSTI VE VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍCH INSTITUCÍCH	117
2 ORGÁNY ŘÍZENÍ VÝCHOVY MIMO VYUČOVÁNÍ	118
3 ŘEDITEL ŠKOLY A VÝCHOVNÉHO ZAŘÍZENÍ	119
3.1 Plánování výchovně vzdělávací práce	119
3.2 Organizace výchovně vzdělávací práce	121
3.3 Operativní řízení	121
3.4 Kontrola a hodnocení výchovně vzdělávací práce	122
4 VEDOUCÍ VYCHOVATEL	123
5 VEDOUCÍ PIONÝRSKÉ SKUPINY SSM	125
VII. ČINNOST POLITICKÝCH A SPOLEČENSKÝCH ORGANIZACÍ V INSTITUCÍCH PRO VÝCHOVU MIMO VYUČOVÁNÍ (PhDr. V. Bláha, CSc.)	129
1 ÚLOHA ROH	129
2 ÚLOHA ORGANIZACÍ KSČ	131