

# Obsah

Úvodní poznámka: Kulturní a sociální souvislosti fungování sportovně pohybových aktivit . . . . .	7
1 Rodičovské výchovné styly . . . . .	11
2 Mládež, rodina, volnočasové aktivity . . . . .	15
3 Sportovně pohybové aktivity: konceptuální východiska . . . . .	19
4 Sport a socializace . . . . .	22
5 Socializace: vrcholový sport versus rekreační sport . . . . .	32
6 K problematice pohybové motivace . . . . .	37
7 Sport a mládež: sociologické souvislosti . . . . .	41
8 Motivace ke sportovním aktivitám u dětí a mládeže. . . . .	49
9 Historické ohlédnutí: Česká tradice organizace pohybových aktivit a školní tělesné výchovy . . . . .	51
10 Perspektivy zájmu dětí a mládeže o sportovní aktivity . . . . .	56
11 Výzvy rodičovské odpovědnosti . . . . .	63
12 Sportovní socializace v kontextu „sportovního trojúhelníku“ . . . . .	68
13 Výchovně socializační význam trenéra . . . . .	73
14 Motivační aspekty trenérské práce . . . . .	78
15 Přístupy rodičů k mladým sportovcům . . . . .	86
16 Kdy začít se sportem: význam věku a motivace . . . . .	91
17 K empirickým poznatkům o rodičovských postojích ke sportování dětí a mládeže . . . . .	97
18 Co společnost očekává od řízení sportu? . . . . .	107
Summary. . . . .	110
Literatura . . . . .	117
Rejstřík. . . . .	123