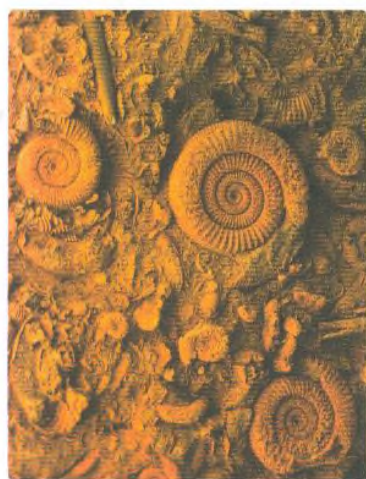


Slovo úvodem	5
Minerály	6
Když se řekne minerál	6
Krystalová struktura minerálů	7
Vlastnosti minerálů	8
Třídění minerálů	9
Prvky	10
Sulfidy	11
Halogenidy	12
Oxidy	13
Uhličitany	14
Sírany. Fosforečnany	15
Křemičitany	16
Organické minerály	17
Minerály – opakování	18
Horniny	19
Co jsou horniny?	19
Stavba Země	20
Vyvřelé (magmatické) horniny	21
Usazené (sedimentární) horniny	22
Přeměněné (metamorfované) horniny	23
Horniny – opakování	24
Geologické děje	25
Země – dynamická planeta	25
Desky v pohybu	26
Zemětřesení	27
Magma – poselství z hlubin	28
Sopečná činnost	29
Vnitřní geologické děje – opakování	30
Proměny povrchu Země	31
Zvětrávání	32
Činnost vody	33
Činnost ledovců	34
Činnost větru	35
Půdy	36
Ochrana půd	37
Vnější geologické děje – opakování	38

Přírodní zdroje	39
Třídění nerostných surovin	39
Získávání nerostných surovin	40
Využití nerostných surovin	41
Energetické zdroje	42
Přírodní energetické zdroje	43
Přírodní zdroje – opakování	46
Expedice do historie Země	47
Vývoj planety Země (geologická období)	47
Počátky života na Zemi	48
Prvohory	49
Druhohory	50
Třetihory	51
Čtvrtohory	52
Expedice do historie Země – opakování	53
Geologická mapa Česka	54
Geologická mapa Česka	54
Geologická mapa Česka – opakování	57
Výpravy za neživou přírodou	58
Příprava na poznávací výpravu do terénu	58
Vybrané geologicky zajímavé lokality Česka	61



Paleontologie je věda, která zkoumá život v minulých geologických obdobích. Jedním z prostředků zkoumání vývoje života na Zemi je studium fosilních záznamů, které se dochovaly v podobě zkamenělin (fosilií). Na obrázku na titulní stránce jsou vidět zkamenělé schránky amonitů. Amonité tvoří velmi rozsáhlou skupinou vyhynulých hlavonožců, kteří žili od prvohorního siluru do konce druhohor. Charakteristická je pro ně zavlnitá schránka z uhličitanu vápenatého ve formě aragonitu. Obvykle dosahovali velikosti několika centimetrů až několika desítek centimetrů. Existovaly však také druhy dosahující obřích rozměrů. Dosud největší nalezený exemplář měří na výšku 2,3 metru.