

СОДЕРЖАНИЕ

| Стр. | Урок | Грамматика |
|------|--|---|
| 6 | 1.1 Приятно познакомиться | Падежи (повторение). Предложный падеж существительных, прилагательных, личных местоимений и числительных. Предлоги в, на, о/об/обо |
| 18 | 1.2 Сделал дело – гуляй смело | Глаголы несовершенного и совершенного вида. Чтобы + inf. Глаголы идти – пойти – прийти, ехать – поехать – приехать |
| 28 | 1.3 Мы встретились в Москве | Глаголы несовершенного и совершенного вида. Предложный и родительный падежи с датами |
| 37 | 1.4 Богатые и знаменитые | Творительный падеж существительных, прилагательных, личных местоимений и порядковых числительных. Свой/своя/своё/свои |
| 46 | Русский на каждый день – 1 | Разговор по телефону Предложение встречи, выражение согласия и отказа, реакции на позитивные и негативные новости |
| 50 | 2.1 Учиться никогда не поздно | Винительный падеж одушевлённых и неодушевлённых существительных и прилагательных |
| 59 | 2.2 Образование | Родительный падеж существительных, прилагательных, личных и притяжательных местоимений в единственном числе |
| 71 | 2.3 Я хожу на курсы русского языка | Падежи (повторение) |
| 80 | 2.4 Без труда не выловишь и рыбку из пруда | Должен быть, должен был, должен буду. Винительный падеж личных местоимений |
| 90 | Русский на каждый день – 2 | Записаться на курсы Написание имейла |

| Лексика | Чтение | Разговорные навыки |
|--|--|--|
| Информация о себе | «Как я жил в России», «Моя жизнь в Швейцарии», «О чём говорят мужчины» | Знакомство, рассказ о себе. Разговор о мечтах |
| Распорядок дня | «Как я взял быка за рога» | Рассказ о распорядке дня, обмен мнениями о причинах изучения русского языка |
| Биография, даты | «Биография вундеркинда» (Моцарт), «Моя биография» (Рахманинов), «Испанские каникулы» | Обсуждение биографий известных людей, рассказ собственных биографий |
| Биографии известных людей (продолжение) | «Анна Курникова», «Они были первыми» (Юрий Гагарин, Нил Армстронг), «История успеха» (Дж. К. Роулинг) | Рассказ биографий известных кумиров, обсуждение знаменитых историй успеха |
| | | |
| Глаголы учить, изучать, учиться. Любой/весь/другой/каждый | «Полиглоты. Мифы и правда» | Дискуссия о полиглотах, об иностранных языках |
| Образование, школьные предметы. Глаголы учить, изучать, учиться, уметь, знать | «Система образования в России», «Детские сады в разных странах», «Девочка-сенсация», «Воспоминания о школе», «Экзамен» | Обсуждение систем образования в разных странах, обмен воспоминаниями о школьных годах |
| Глаголы интересоваться, разбираться, заниматься | «Курсы и тренинги», «Как мой друг Маркус выиграл в телешоу» | Разговор о курсах и тренингах, обмен мнениями и воспоминаниями |
| Работа, карьера | «Российские компании», «Интервью с шеф-поваром» | Дискуссия о работе и карьере. Моделирование интервью |
| | | |

| | | |
|-----|--|--|
| 92 | 3.1 Большие и маленькие города | Родительный падеж существительных в единственном и множественном числе. Двойное отрицание |
| 101 | 3.2 Где лучше жить? | Сравнительная степень прилагательных и наречий. Конструкции так же, как; такой же, как; не такой, как; не так, как; этот/тот |
| 110 | 3.3 Наша планета – самая прекрасная | Превосходная степень прилагательных. С + gen. по + асс. Потому что, так как, поэтому Который, -ая, -ое, -ые |
| 118 | 3.4 Всему своё время | Повелительное наклонение. Нужно/надо/необходимо. Нужен, нужна, нужно, нужны. Дательный падеж местоимений и существительных |
| 132 | Русский на каждый день – 3 | История одной фотографии Описание фотографии |
| 134 | Игра. Повторение | |
| 136 | Приложение 1. Коммуникативные задания | |
| 138 | Приложение 2. Глаголы несовершенного и совершенного вида | |
| 142 | Аудиоприложение | |
| 146 | Ответы | |
| 147 | Падежи. Таблицы | |

| | | |
|--|--|---|
| Город. Трёх- и четырёхзначные числа | «О Москве», «Большие и маленькие города» | Разговор о жизни в больших и маленьких городах. Анализ цифр и фактов, рассказ о своём городе |
| Город и деревня. Глаголы смотреть – видеть, слушать – слышать | «Где лучше жить?» | Обсуждение преимуществ жизни в городе и деревне. Аргументация, обмен мнениями, сравнение |
| Города-рекордсмены | «Города-рекордсмены», «Интересные факты о нашей планете» | Участие в обсуждении городов, природных явлений, обмен воспоминаниями |
| Выражения со словом «время» | «Время лечит», «Тайм-менеджмент. Советы эксперта», «Один день без Интернета» | Беседа о времени. Разговор об Интернете. Аргументация своего мнения, формулирование просьбы, предложение советов и идей |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |