

# Obsah

<b>ÚVOD</b> .....	<b>9</b>
<b>RODINA</b> .....	<b>11</b>
Základní funkce rodiny .....	12
Nukleární rodina .....	17
Matka .....	17
Otec .....	20
Rodiče .....	22
Dítě .....	25
Širší rodina .....	26
<b>NEFUNGUJÍCÍ RODINA</b> .....	<b>29</b>
Spory, hádky .....	29
Spory o výchovu .....	33
Mlčení .....	34
Přehazování odpovědnosti na dítě .....	35
Nestará se, vykašle se na vše... ..	37
Týrání .....	38
Tělesné týrání .....	39
Psychické týrání .....	41
Nevěra .....	45
<b>REAKCE DÍTĚTE NA SPORY MEZI RODIČI, NA RIZIKO ROZCHODU</b> ..	<b>46</b>
Lež .....	46
Drobné krádeže .....	48
Noční děsy .....	49
Lhostejnost .....	50
Útěk z domova .....	51
Dítě se cítí vinno .....	52





Zamlklost . . . . .	53
Speciální projevy dítěte, které jsou spojeny také se somatickými prvky . . . . .	53
Koktání . . . . .	54
Pomočování . . . . .	55
Zhoršení školního prospěchu . . . . .	56
Zhoršení vztahů mezi kamarády, spolužáky ve škole... . . . .	57
Dítě nezná hranice, zvýšená rozmazlenost... . . . .	59
Zvýšené neposlouchání, používání sprostých slov, nadávek... . . . .	60
Útěk k partě, k lásce... . . . .	61
Zvýšená ukázněnost dítěte, vzornost... . . . .	63
Nechutenství . . . . .	64
Popření . . . . .	65
Koalice dítěte s rodičem proti druhému rodiči . . . . .	66
Zvýšená agresivita – vůči sobě samému nebo vůči druhému . . . . .	67
Řešení problémů přes dítě . . . . .	69
Separční úzkost . . . . .	70
Kdy se dané reakce mohou u dítěte objevovat – příčiny . . . . .	71
Shrnutí . . . . .	72
<b>SDĚLENÍ FAKTU DÍTĚTI, ŽE SE RODIČE ROZCHÁZEJÍ . . . . .</b>	<b>74</b>
Pravidla . . . . .	75
<b>FANTAZIE DÍTĚTE O ROZVODU (ROZCHODU) RODIČŮ . . . . .</b>	<b>78</b>
<b>PROŽÍVÁNÍ ROZCHODU RODIČŮ JEDINÁČKEM VERSUS SOUROZENCI . . . . .</b>	<b>80</b>
Prožívání jedináčka . . . . .	80
Prožívání sourozenců . . . . .	81
<b>ROZVOD (ROZCHOD) RODIČŮ A REAKCE PRARODIČŮ . . . . .</b>	<b>82</b>
Prarodiče versus vnouče . . . . .	83
<b>PROŽÍVÁNÍ ROZCHODU RODIČŮ V JEDNOTLIVÝCH VÝVOJOVÝCH ETAPÁCH DÍTĚTE . . . . .</b>	<b>85</b>
Novorozenec a kojeneček (do 1 roku) . . . . .	85
Batole (1–3 roky) . . . . .	87



Předškolák (3–6 let) . . . . .	89
Mladší školní věk (do 11 let) . . . . .	92
Období dospívání (11–20 let) . . . . .	94
Pel mel otázek rodičů i dětí ohledně rozvodu nebo rozchodu, se kterými se setkávám v poradně dětského psychologa . . . . .	96
<b>OBECNÁ PRAVIDLA PRO DÍTĚ A RODIČE PO JEJICH ROZCHODU . . .</b>	<b>128</b>
<b>STYK DÍTĚTE S RODIČI PO ROZCHODU NEBO ROZVODU RODIČŮ . . .</b>	<b>131</b>
Trocha statistiky . . . . .	131
Dítě žije s matkou, k otci dochází . . . . .	132
Dítě žije s otcem, k matce dochází . . . . .	134
Dítě je v péči jednoho z rodičů, rodiče bydlí dohromady v jednom bytě nebo v jednom domě . . . . .	135
Dítě je v péči jiného rodinného příslušníka – ve většině případů je to prarodič, teta, strýc... . . . . .	137
Střídavá péče . . . . .	138
Pel mel otázek spojených s péčí o dítě po rozchodu nebo rozvodu rodičů . . . . .	143
<b>JAK SE VYROVNAT S NOVOU SITUACÍ PO ROZCHODU RODIČŮ – JAK DÍTĚTI POMOCT . . . . .</b>	<b>147</b>
Co tedy dítěti pomáhá? . . . . .	148
Prarodiče jsou úžasní, někdy však pozor... . . . . .	151
<b>RODIČ A JEHO NOVÝ PŘÍTEL/PŘÍTELKYNĚ, MOŽNOST NAVÁZÁNÍ NOVÉHO VZTAHU . . . . .</b>	<b>154</b>
Pel mel otázek ohledně nového partnerství rodiče a jeho vlivu na dítě . . . . .	156
<b>DOPORUČENÁ PRAVIDLA PRO PÉČI O DÍTĚ PO ROZCHODU PRO RODIČE . . . . .</b>	<b>164</b>
<b>DOPORUČENÁ PRAVIDLA PRO PÉČI O DÍTĚ PO ROZCHODU PRO NOVÉ PARTNERY . . . . .</b>	<b>165</b>
<b>MOŽNÉ VARIANTY ŽITÍ DĚTÍ PO ROZCHODU RODIČŮ A SOUŽITÍ S NOVÝMI PARTNERY . . . . .</b>	<b>166</b>





Rodič žije s dětmi nebo dítětem, nový partner s nimi nebydlí, vídají se společně, on sám děti nemá . . . . .	166
Nový partner žije s partnerkou, nemá děti, partnerka vychovává jedno i více dětí . . . . .	167
Nový partner žije s partnerkou, oba mají děti z předešlých vztahů – děti partnerky s nimi žijí, partnerovi děti k nim docházejí . . . . .	168
Nový partner žije s partnerkou, oba mají děti, které žijí spolu s nimi ve společné domácnosti . . . . .	170
Partneři bydlí spolu, partnerka má jedno dítě z předešlého vztahu, které s nimi bydlí, mají i společné dítě a k partnerovi docházejí jeho děti na víkend . . . . .	171

### **MOŽNÉ ZÁDRHELE ZE STRANY NOVÝCH PARTNERŮ VE VZTAHU**

#### **K DĚTEM, NA CO SI DÁVAT POZOR . . . . . 173**

Přenášení emocí na dítě . . . . .	173
Partner nebo partnerka „nesnáší“ děti protějšku (oba partneři mají děti) . . . . .	174
Nadržování jednomu dítěti . . . . .	176
Velká chuť partnera nebo partnerky pomoci tomu druhému s výchovou – zasahování do rodičovských kompetencí daného partnera . . . . .	176

#### **MOŽNÉ KONTAKTY K VYUŽITÍ . . . . . 178**

#### **LITERATURA . . . . . 179**