

# OBSAH

1.	Úvod . . . . .	7
2.	Angažované učení . . . . .	8
3.	Kritika tradičního pojetí vzdělávání . . . . .	9
4.	Což takhle další transformaci školství? . . . . .	21
5.	Co tedy je vnitřní školská reforma? . . . . .	24
6.	Principy angažovaného učení . . . . .	26
7.	Proč, kdy a jak . . . . .	28
8.	Aplikace principů angažovaného učení v běžné práci školy . . . . .	32
8.1.	Princip samostatného myšlení a kolektivní spolupráce . . . . .	33
8.2.	Princip angažovanosti a zodpovědnosti za svěřené úkoly . . . . .	37
8.3.	Princip uplatnění pozitivní motivace . . . . .	42
8.4.	Princip dobrovolnosti uvědomělé tvořivé činnosti . . . . .	46
8.5.	Princip pochopení učiva všemi žáky . . . . .	51
8.6.	Princip řešení náročných problémových úkolů . . . . .	55
8.7.	Princip převahy kladného hodnocení . . . . .	59
8.8.	Princip respektování osobnosti . . . . .	65
8.9.	Princip funkčního využívání méně obvyklých pedagogických situací . . . . .	68
8.10.	Princip otevřeného systému výchovy a vzdělávání . . . . .	73
9.	Zkusme projektovou výuku . . . . .	74
10.	Plánování a přípravy . . . . .	80
11.	Několik poznámek k řídicí práci . . . . .	82
12.	Kudy a jak dál? . . . . .	87
13.	Pojďte k nám do třídy! . . . . .	89
14.	LITERATURA . . . . .	90
15.	PŘÍLOHY . . . . .	93