

4 Mgr. Martina Budinská



strana 4

Analýza efektivity poskytnutých dotací na žádosti v oblasti primární prevence rizikového chování v resortu školství za období 2017–2019

6 PhDr. Mgr. Blanka Tomková



strana 6

Prevence profesního vyhoření – možnosti a zdroje kompenzace pracovní zátěže

Jak učitelé předcházejí svému profesnímu vyhoření? Které faktory přispívají k větší spokojenosti a zachování zdraví?

8 Mgr. Helena Pipová

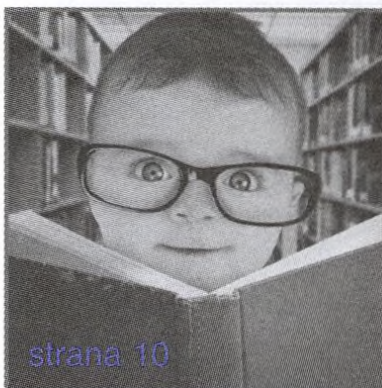


strana 8

Vztah k vlastnímu tělu u českých dětí a adolescentů

Jaký vztah k vlastnímu tělu mohou mít děti a adolescenti v dnešním světě všude dostupného jídla a kultu štihlosti? Mohou být děti a dospívající „závislí na jídle“?

10 PaedDr. Zdeňka Janhubová

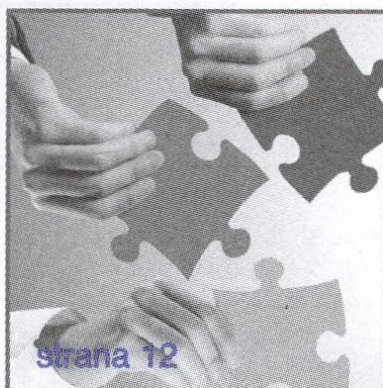


strana 10

Chyba v procesu učení – impuls k přemýšlení

Při jednom setkání s žáky pátých ročníků jsem se zeptala, jakou roli ve vyučování hraje učitel. Téměř okamžitě jsem slyšela odpověď. „No přece aby hledal chyby,“ znělo místností a ostatní přikyvovali.

12 Mgr. A. Rozkocová, Ph.D.



strana 12

Klima učitelských sborů v České republice

V letech 2016 a 2018 bylo realizováno dotazníkové šetření na reprezentativním vzorku 125 ZŠ na území celé České republiky. Výzkumníci sledovali posun klimatu s dvouletým odstupem a dále je zajímavý kontext k fluktuaci.

18 MUDr. Eva Kružliaková, Ph.D.



strana 18

Bipolární afektivní porucha u dětí a adolescentů

K afektivním poruchám patří kromě již popisované depresivní poruchy také bipolární afektivní porucha, kdysi označovaná jako maniodeprese.