

## **Studie**

The Role(s) of Native Speakers in L2 Translation

DAVID MRAČEK — 7

Využití kontrastivní analýzy v kritice překladu na příkladu textů Evropské unie

EVA NOVÁKOVÁ — 26

Should We Make Them Study Czech While They Study Here?

Change of Students' Attitudes towards Learning Czech During Study Abroad

SILVIE PŘEVŘÁTILOVÁ — 52

„Komunistická kritika“ v dialozích Rudého práva

KARLA TVRDÁ — 66

## **Recenze**

Marek Nekula a Kateřina Šichová (Eds.): Variety češtiny a čeština jako cílový jazyk

IVANA BOZDĚCHOVÁ — 87

Metaphors in Politics from An Empirical, Discourse-Based Perspective

ONDŘEJ DUFEK — 92

Josef Fulka: Když ruce mluví: Gesto a znakový jazyk v dějinách západního myšlení

PETR KADERKA — 101

## **Horizonty**

Introducing the Primus Project “Core syntax in bilingual children with varying levels of input”

LUCA CILIBRASI — 109

Jazyk nemluvnat — výzkum osvojování hlásek mateřského jazyka

KATEŘINA CHLÁDKOVÁ — 112

E-publikace *Korpusy v jazykovém vyučování*

BARBORA BAŠTOVÁ — 118

O bohemistikách v Číně

PAVLÍNA VONDRÁČKOVÁ — 120

Čeština na Šanghajské univerzitě mezinárodních studií

PAVLÍNA VONDRÁČKOVÁ — 125

Koditex — korpus diverzifikovaných textů

ADRIAN JAN ZASINA — ZUZANA KOMRSKOVÁ — 127