

PŘEDMLUVA . . . . .	5
I. DÍL:	
PEDAGOGIKA DOSPĚLÝCH	
ZÁKLADY PEDAGOGIKY DOSPĚLÝCH	
1. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH, ZÁKLADNÍ POJMY A HISTORICKÝ VÝVOJ . . . . .	9
1.1 Základní pojmy . . . . .	9
1.2 Přehled historického vývoje výchovy a vzdělávání dospělých se zvláštním zřetelem na vzdělávání pracujících . . . . .	11
1.3 Marx, Engels a Lenin o výchově a vzdělávání dospělých . . . . .	12
1.4 Charakteristika vývoje výchovy a vzdělávání dospělých od 19. století v českých a slovenských zemích . . . . .	15
1.5 Nástin vývoje výchovy a vzdělávání dospělých v SSSR po r. 1917 a v ČSSR po r. 1945 . . . . .	17
1.51 Vývoj v SSSR . . . . .	17
1.52 Vývoj v ČSSR . . . . .	18
1.53 Vývoj v ostatních socialistických zemích . . . . .	19
2. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH A CELOŽIVOTNÍ (PERMANENTNÍ) VZDĚLÁVÁNÍ V ETAPĚ VĚDECKOTECHNICKÉ REVOLUCE . . . . .	20
2.1 Vědeckotechnická revoluce, podstata a charakteristika . . . . .	20
2.2 Hlavní oblasti změn vyvolaných vědeckotechnickou revolucí . . . . .	21
2.3 Permanentní vzdělávání, podstata, funkce a význam pro výchovu a vzdělávání dospělých . . . . .	24
3. ZMĚNY V KVALIFIKAČNÍ PŘÍPRAVĚ A DALŠÍM ZDOKONALOVÁNÍ DĚLNÍKŮ, SPECIALISTŮ, TECHNICKOHOSPODÁŘSKÝCH A VEDOUČÍCH PRACOVNÍKŮ . . . . .	25
3.1 Vědeckotechnická revoluce a změny v kvalifikační přípravě a dalším zdokonalování dělníků . . . . .	25
3.2 Změny v kvalifikační přípravě a dalším zdokonalování odborníků a dalších technickohospodářských pracovníků . . . . .	27
3.3 Formativní vlivy společenského původu . . . . .	28

4. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH A ČINITELE SPOLEČENSKÉ NADSTAVBY . . . . .	29
4.1 Kultura a kulturní revoluce, pojmové a historické vymezení . . . . .	29
4.2 Masové sdělovací prostředky jako centralizované prostředky kulturní tvorby a osvojování kulturních hodnot . . . . .	31
4.3 Výchovné a vzdělávací instituce místní kultury . . . . .	33
4.4 Základní formativní funkce místní kultury a hromadných sdělovacích prostředků . . . . .	34
4.5 Volný čas jako činitel výchovy a vzdělávání dospělých . . . . .	36
5. VÝCHOVA A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH Z HLEDISKA VÝCHOVNÝCH POTŘEB A ZÁJMŮ . . . . .	38
5.1 Potřeby dospělých, subjektivní a objektivní hlediska . . . . .	38
5.2 Zájmy dospělých, subjektivní a objektivní hlediska . . . . .	39
5.3 Hlavní skupiny výchovných a vzdělávacích potřeb dospělých . . . . .	41
5.31 Výchova a vzdělávání dospělých, zaměřené na likvidaci negramotnosti; problémy „alfabetizace“ . . . . .	41
5.32 Vzdělávací potřeby vyplývající z potřeb a zájmů seberealizace dospělého člověka . . . . .	42
5.32.1 Zajištění vzdělávacích potřeb pracovníků dělnických profesí . . . . .	43
5.32.2 Zajištění vzdělávacích potřeb různých skupin duševních pracovníků . . . . .	44
5.32.3 Vzdělávací potřeby vyplývající z životního cyklu člověka . . . . .	44
1. Výchova a vzdělávání „mladých dospělých“ . . . . .	44
2. Specifika výchovy a vzdělávání dospělých starších věkových skupin . . . . .	45
5.32.4 Výchovné a vzdělávací potřeby zvláštních sociálních skupin obyvatelstva . . . . .	47
5.32.5 Potřeby a zájmy jako základ tělesné a zdravotní výchovy dospělých . . . . .	47
5.32.6 Zvláštnosti výchovy a vzdělávání dospělých žen v současné společnosti . . . . .	50
6. SOUSTAVY REALIZUJÍCÍ V ČSSR VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ DOSPĚLÝCH . . . . .	51
6.1 Komplexní soustava výchovy a vzdělávání dospělých v ČSSR . . . . .	51
6.2 Soustava školské výchovy a vzdělávání dospělých . . . . .	52
6.21 Pojmové vymezení . . . . .	52
6.22 Charakteristika jednotlivých článků školské soustavy vzdělávání dospělých . . . . .	53
6.23 Poslání a specifické rysy pomaturitního studia . . . . .	56
6.24 Poslání a specifické rysy postgraduálního studia . . . . .	57

6.25 Řízení a organizace výchovy a vzdělávání dospělých na státních školách . . . . .	59
6.26 Výchova a další zvyšování kvalifikace vědeckých pracovníků .	60
6.3 Soustava výchovy a vzdělávání pracovníků v organizacích . .	61
6.31 Pojmové vymezení . . . . .	61
6.32 Cíle a funkce soustavy podnikové výchovy a vzdělávání .	62
6.33 Účastníci podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	62
6.34 Řízení a organizace výchovy a vzdělávání pracovníků . .	62
6.4 Soustava mimoškolní výchovy a vzdělávání dospělých . . .	65
6.41 Pojmové vymezení . . . . .	65
6.42 Výchovné a vzdělávací funkce . . . . .	65
6.43 Hlavní výchovné a vzdělávací cíle a obsahy . . . . .	66
6.44 Řízení, organizace a instituce mimoškolní výchovy a vzdělávání . . . . .	67
6.5 Normativní základy soustavy výchovy a vzdělávání dospělých v ČSSR . . . . .	70
6.51 Normativní základy komplexní soustavy výchovy a vzdělávání dospělých v ČSSR . . . . .	70
6.52 Soustava školní výchovy a vzdělávání dospělých . . . .	71
6.53 Soustava podnikové výchovy a vzdělávání dospělých . .	72
6.54 Soustava mimoškolní výchovy a vzdělávání dospělých .	73

## II. DÍL

# TEORIE VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ V ORGANIZACÍCH

## 1. ODDÍL

### ZÁKLADY PODNIKOVÉ PEDAGOGIKY

7. PODSTATA A CHARAKTERISTIKA PODNIKOVÉ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ . . . . .	75
7.1 Znaky, které má podniková výchova a vzdělávání společné s výchovou a vzděláváním vůbec . . . . .	76
7.2 Znaky, které jsou dány systémovým začleněním zařízení podnikové výchovy do organizace (respektive do jejich dílčích systémů) . . . . .	76
8. VÝVOJ PODNIKOVÉ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ V ČSSR . . . . .	78
8.1 Jednotlivé etapy vývoje po roce 1945 . . . . .	78
8.2 Shrnutí, trendy dalšího vývoje . . . . .	80
9. DALŠÍ ZÁKLADNÍ PEDAGOGICKÉ POJMY (KATEGORIE) PEDAGOGIKY DOSPĚLÝCH . . . . .	81
9.1 Pedagogický prostor a pedagogické (didaktické) proměnné . .	81
9.11 Determinující pedagogické (didaktické) proměnné . . .	81

9.12	Determinované pedagogické (didaktické) proměnné . . . . .	83
9.13	Střední pedagogické (didaktické) proměnné . . . . .	83
9.2	Cíle a cílové struktury výchovy a vzdělávání dospělých . . . . .	85
9.21	K základnímu pojetí cíle, cílové hodnoty a cílové struktury vzdělávání dospělých . . . . .	85
9.22	Hlavní skupiny cílů ve vzdělávání dospělých a v podnikovém vzdělávání . . . . .	88
9.3	Cílové funkce podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	89
9.4	Obsah podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	91
9.41	Ve vzdělávání pracovníků dělnických profesí . . . . .	91
9.42	Ve vzdělávání technickohospodářských pracovníků a dalších odborníků . . . . .	91
9.43	Cyklická příprava vedoucích pracovníků . . . . .	92
9.5	Předpoklady účinnosti výchovy a vzdělávání . . . . .	92
9.6	Prostředky řízení výchovy a vzdělávání dospělých . . . . .	94
10.	HLAVNÍ SKUPINY ÚČASTNÍKŮ PODNIKOVÉ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ . . . . .	96
10.1	Klasifikační hlediska podle podnětů k účasti na vzdělávání . . . . .	96
10.2	Pracovníci dělnických profesí . . . . .	97
10.3	Technickohospodářští a další odborní pracovníci . . . . .	98
10.4	Vedoucí pracovníci na všech stupních řízení ve správě a v organizacích národního hospodářství . . . . .	102
11.	„ŠKOLY“ (METODICKOORGANIZAČNÍ SOUSTAVY) PODNIKOVÉ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ . . . . .	103
11.1	Vymezení pojmu a významu „škol“ podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	103
11.2	Hlavní školy podnikové výchovy a vzdělávání v socialistických zemích . . . . .	106
11.21	Sovětské školy podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	106
11.22	„Školy“ podnikové výchovy a vzdělávání v jiných socialistických zemích . . . . .	106
12.	ŘÍZENÍ A ORGANIZACE PODNIKOVÉ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ . . . . .	107
12.1	Promítnutí zásad socialistického řízení do řízení podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	107
12.11	Uplatňování principu jednoty politického a ekonomického řízení ve výchově a vzdělávání dospělých . . . . .	108
12.12	Uplatňování demokratického centralismu v řízení podnikové výchovy a vzdělávání pracovníků . . . . .	109
12.13	Uplatňování principu plánovitosti v řízení podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	110
	1. K podstatě a základním problémům principu plánovitosti . . . . .	110
	2. Prognostické modely a jejich uplatňování při plánování podnikové výchovy a vzdělávání dospělých . . . . .	111

12.14	K základním problémům plánování podnikové výchovy a vzdělávání pracovníků . . . . .	112
12.2	Organizace podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	113
12.21	Modely organizace podnikové výchovy a vzdělávání v základních člancích řízení (podniky, závody, družstva atd.)	113
1.	Varianty organizačního začlenění útvarů výchovy a vzdělávání do kádrových a personálních útvarů . . .	113
2.	Přehled hlavních činností realizovaných útvary podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	116
2.1	Činnosti v oblasti výchovy a vzdělávání pracujících.	117
2.2	Zabezpečování studia pracujících na státních školách a vysílání na denní studium . . . . .	117
3.	Příprava kvalifikace pracovníků a zvyšování odborné kvalifikace ve vzdělávacích zařízeních organizace . .	118
3.1	Výchova učňů . . . . .	118
3.2	Zaškolování a příprava mladistvých k výkonu dělnických povolání . . . . .	119
3.3	Zvyšování kvalifikace dospělých k výkonu dělnických i technicko-hospodářských povolání . . .	119
3.4	Zajišťování výchovy a vzdělávání ve vzdělávacích zařízeních nadřízených orgánů . . . . .	120
3.5	Spolupráce se státním školstvím . . . . .	120
12.3	Rozbory (analýzy) v podnikové výchově a vzdělávání . . .	121
12.31	Rozbory (analýzy) prováděné při řízení a organizaci podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	121
12.32	Rozbor (analýza) organizace (podniku) jako systému .	121
12.33	Další analýzy: analýza pracovních funkcí (činností) a výkonu konkrétních pracovníků a skupin . . . . .	122
12.34	Analýza potřeb, cílů a obsahů podnikového vzdělávání se zřetelem na inovační změny . . . . .	124
13.	PEDAGOGIČTÍ ŘÍDÍCÍ A ORGANIZAČNÍ PRACOVNÍCI PODNIKOVÉ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ . . . . .	124
13.1	Základní problémy „podnikových učitelů“ . . . . .	124
13.11	Druhy „podnikových učitelů“ . . . . .	124
13.12	Základní požadavky na osobnost učitele dospělých . .	125
13.13	Pedagogická příprava a další zdokonalování podnikových učitelů . . . . .	127
13.2	Řídící a organizační pracovníci v podnikové výchově a vzdělávání . . . . .	129
13.21	Základní vymezení profese a funkce pracovníků podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	129
13.22	Specializace pracovníků podnikové výchovy a vzdělávání .	130
13.23	Základní kvalifikační nárok na vedoucí a odborné pracovníky podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	130

## 2. ODDÍL

### ZÁKLADY PODNIKOVÉ DIDAKTIKY

#### A

#### **Podnikové vzdělávání s přímým kontaktem lektora s účastníky (podniková výuka)**

14. VÝUKA ÚČASTNÍKŮ VE SKUPINĚ . . . . .	133
14.1 Řízení skupinové výuky; nástroje řízení výuky; porovnávání dosahovaných hodnot s cílovými . . . . .	133
14.2 Poznávání skupiny účastníků . . . . .	138
5. HLAVNÍ METODY ŘÍZENÍ VÝUKY PRACOVNÍKŮ VE SKUPINĚ . . . . .	141
15.1 Monologické metody; přednáška a její varianty . . . . .	141
15.2 Dialogické metody výuky dospělých . . . . .	143
15.21 Charakteristika dialogických metod . . . . .	143
15.22 Druhy dialogických metod . . . . .	147
15.3 Problémové metody výuky dospělých . . . . .	150
15.31 Charakteristika problémových metod ve výuce dospělých . . . . .	150
15.32 Jednotlivé hlavní problémové metody . . . . .	151
1. Situační metoda . . . . .	151
2. Inscenační metoda . . . . .	154
3. Ekonomické hry . . . . .	156
15.4 Skupinová programová výuka . . . . .	159
15.5 Výcvikové metody . . . . .	162
15.51 Úvod do problému . . . . .	162
15.52 Metody pracovního výcviku . . . . .	163
15.53 Výcvik intelektuálních dovedností . . . . .	164
15.54 Porada jako metoda výcviku . . . . .	165
15.55 Rotace a stáže jako metody výcviku . . . . .	166
16. HLAVNÍ POMŮCKY A VYUČOVACÍ TECHNIKA PŘI ŘÍZENÍ VÝUKY VE SKUPINĚ . . . . .	167
16.1 K hlavním pomůckám a prostředkům vyučovací techniky v pod- nikové výuce . . . . .	168
16.11 Tabule a zpětný projektor . . . . .	168
16.12 Promítání diapozitivů, diafonu a filmu . . . . .	170
16.13 Práce s magnetofonem . . . . .	171
16.14 Literární pomůcky tištěné i psané . . . . .	171
16.2 Prostředí učebny či klubovny, vhodné pro uplatnění metod a demonstrací pomůcek . . . . .	172

#### B

#### **Vzdělávání bez přímého kontaktu lektora s účastníkem**

17. INDIVIDUÁLNÍ UČENÍ, JEHO HLAVNÍ METODY A „OPORY“ . . . . .	174
--	-----

17.1	Charakteristika individuálního učení a jeho hlavních metod . . . . .	174
17.2	Individuální učení založené na materiálech jiných než literních . . . . .	175
17.21	Zobrazení na volných listech . . . . .	175
17.22	Zobrazení v knize či učebním textu . . . . .	176
17.23	Prohlížení diapozitivních a filmových zobrazení . . . . .	176
17.24	Zvukové záznamy . . . . .	176
17.3	Individuální učení založené na literních materiálech . . . . .	176
17.31	Vlastní záznamy účastníků . . . . .	177
17.32	Učební text a kniha . . . . .	177
17.33	Individuální učení založené na práci s literními pomůckami . . . . .	178
17.4	Individuální učení založené na rozhlasu a televizi . . . . .	180
17.41	Vzdělávací možnosti rozhlasu . . . . .	180
17.42	Vzdělávací možnosti televize . . . . .	180
17.5	Individuální učení založené na programech (programové učení) . . . . .	181
17.51	Druhy programů . . . . .	182
17.52	Nosiče programů . . . . .	186
17.53	Trenažéry . . . . .	186
17.6	Individuální učení založené na počítači . . . . .	188

## C

### Formy, druhy a účinnost (efektivnost) podnikového vzdělávání

18.	HLAVNÍ FORMY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ . . . . .	189
18.1	Přehled hlavních forem. Charakteristika základních forem . . . . .	189
18.2	Konzultace . . . . .	190
19.	HLAVNÍ DRUHY PODNIKOVÉ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ . . . . .	192
20.	REŽIM DNE NĚKTERÝCH DLOUHODOBÝCH FOREM VÝUKY V PODNIKOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ . . . . .	194
21.	ÚČINNOST (EFEKTIVNOST) VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ V ORGANIZACÍCH . . . . .	197
21.1	Pojem a druhy účinnosti (efektivnosti) podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	197
21.2	Hlavní metody určování pedagogické efektivnosti podnikové výchovy a vzdělávání . . . . .	199

## D

### Formativní působení na dospělého jedince — pracovníků organizace v rámci společenského kontextu

22.	FORMOVÁNÍ DOSPĚLÉHO ČLOVĚKA V PRACOVNÍM PROCESU . . . . .	202
23.	FORMATIVNÍ VLIVY PRACOVNÍCH SKUPIN A JEJICH VEDENÍ; SOCIÁLNÍ KLIMA JAKO VÝCHOVNÝ ČINITEL . . . . .	203

23.1 Úvod do problematiky a výklad pojmů . . . . .	203
23.3 Formativní vlivy plynoucí z horizontální struktury skupiny; dení lidí . . . . .	203
23.3 Formativní vlivy plynoucí z horizontální struktury skupiny; skupiny a kolektiv . . . . .	205
23.31 Socialistický pracovní kolektiv . . . . .	205
23.32 Socialistická soutěž jako hlavní způsob působení socia- listických pracovních kolektivů . . . . .	208
23.4 Sociální klima organizace a jeho formativní vlivy . . . . .	211